Tabla 6. Dimensiones de los ítems que conforman el test

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ítems que conforman el test** | **AF** | **T** |
| x1 | Valoro lo que me deja el esfuerzo por entender las matemáticas | A | A |
| x2 | La idea de tener que aprender matemáticas me pone nerviosa/nervioso | E | E |
| x4 | Puedo obtener buenos resultados en matemáticas | C | C |
| x5 | Cuando estudio matemáticas trato de unir las nuevas ideas con los conocimientos que ya tengo | A | A |
| x6 | Me frustra invertir mucho tiempo en trabajar un problema de matemáticas | E | E |
| x7 | De manera natural soy bueno para las matemáticas | C | C |
| x9 | Las matemáticas me ponen más nerviosa/nervioso que otras materias | E y C | E |
| x10 | Me preocupa aprender temas nuevos en matemáticas | E | E |
| x11 | No importa cuánto estudie, las matemáticas son siempre difíciles para mí | E y C | C |
| x12 | Al resolver problemas matemáticos cualquier obstáculo me hace desistir | E | A |
| x13 | Tengo confianza en mis habilidades matemáticas | C | C |
| x14 | Matemáticas es una materia que me gusta estudiar | C | A |
| x16 | Me atrae mejorar mis habilidades cognoscitivas para comprender las matemáticas | A | A |
| x17 | Acostumbro abandonar un problema de matemáticas que me parece demasiado difícil o demasiado largo | E | A |
| x18 | Las matemáticas son mi punto fuerte | C | C |
| x19 | Puedo estar completamente concentrado al resolver problemas de matemáticas | A | A |
| x21 | Encuentro útil evaluar mi comprensión al intentar resolver ejercicios y problemas | A | A |
| x22 | Me gusta insistir hasta solucionar un problema matemático | A | A |
| x26 | Matemáticas es una materia en la que me gusta invertir tiempo para resolver problemas | A | A |
| x30 | Tengo la paciencia para resolver problemas matemáticos | A | A |

Fuente: Elaboración propia