

Relación de dictaminadores para el volumen III de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

Agradecemos a los investigadores y académicos iberoamericanos su valiosa aportación en la evaluación de los trabajos propuestos para su publicación en *RIES*.

Luis Felipe Abreu Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Facultad de Medicina, México.

María Esther Aguirre Lora. UNAM, Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE), México.

Rodolfo Aguirre Salvador. UNAM, IISUE, México.

Armando Alcántara Santuario. UNAM, IISUE, México.

Rocío Amador. UNAM, IISUE, México.

Fernando Aragón Monroy. Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), Escuela Nacional de Danza, México.

Concepción Barrón. UNAM, IISUE, México.

Luis A. Barroso. Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM), Campus Central de Veracruz, México.

Guadalupe Teresinha Bertussi. Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.

Pablo Boaventura Sales Paixão. Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.

Ma. Teresa Bravo Mercado. UNAM, IISUE, México.

José Joaquín Brunner Ried. Universidad Diego Portales, Centro de Políticas Comparadas de Educación, Chile.

Rosa Nidia Buenfil Burgos. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), Departamento de Investigaciones Educativas, México.

Leticia Casique Casique. Universidad de Guanajuato (UGTO), Campus Celaya-Salvatierra, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Departamento de Enfermería y Obstetricia, México.

María Caldelari. Revista Pensamiento Universitario, Argentina.

Alberto Camacho Ríos. Instituto Tecnológico de Chihuahua II, México.

Alejandro Canales Sánchez. UNAM, IISUE, México.

María del Rosario Valentina Cantón Arjona. UPN, México.

José Jesús Carlos Guzmán. UNAM, Facultad de Psicología, México.

Inés Castro. UNAM, IISUE, México.

Alicia de los Ángeles Colina Escalante. Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), Posgrado en Educación, México.

Oscar Comas Rodríguez. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Campus Iztapalapa, México.

Patricia Covarrubias Papahiu. UNAM, Facultad de Estudios Superiores (FES) Campus Iztacala, México.

Frida Díaz Barriga. UNAM, Facultad de Psicología, México.

Ángel Díaz-Barriga. UNAM, IISUE, México.

Sofía Dono Rubio. Universidad de Buenos Aires (UBA), Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Argentina.

Rose Eisenberg Wieder. UNAM, FES Campus Iztacala, México.

Gabriela María Farías Martínez. ITESM, Campus Monterrey, México.

Roberto Agustín Follari. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

Ana García de Fanelli. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Argentina.

José María García Garduño. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), México.

Alejandro R. Garciadiego Dantan. UNAM, Facultad de Ciencias, Departamento de Matemáticas, México.

Bernardete Angelina Gatti. Fundação Carlos Chagas, Departamento de Pesquisas Educacionais, Brasil.

Giselle González. Universidad de San Andrés, Argentina.

Luis Eduardo González Fiegehen. Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), Chile.

Josefina Guzmán Acuña. Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), México.

Almerindo Janela Afonso. Universidade do Minho, Portugal.

Mariela Sonia Jiménez Vásquez. UATx, Posgrado en Educación, México.

Elisa Lugo Villaseñor. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), México.

Maria Lourdes Lira Gonzales. Universidad de Montreal, Canadá.

Patricia Mar Velasco. UNAM, IISUE, México.

Dora Elena Marín Méndez. UNAM, IISUE, México.

Alejandro Márquez. UNAM, IISUE, México.

Martin Trinidad Martínez García. UGTO, División de Ciencias Naturales y Exactas, Departamanto de Ingeniería Química, México.

Lilia Martínez Lobatos. Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Facultad de Idiomas, México.

Ma. Elizabeth Martínez Sánchez. UNAM, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), Coordinación de Tecnologías para la Educación, México.

Margarita Beatriz Mata Acosta. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), División de Universidad Abierta y Educación a Distancia, México.

Sergio Estuardo Mendizábal García. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Porfirio Morán. UNAM, IISUE, México.

Fernando J. Mortera Gutiérrez. ITESM, Escuela de Graduados en Educación, México.

Carlos Muñoz Izquierdo. Universidad Iberoamericana (UIA), México.

Capilla Navarro Guzmán. Universidad de las Islas Baleares, España.

Raúl Osorio. UATx, México.

Teresa Pacheco. UNAM, IISUE, México.

Emma Paniagua Roldán. UNAM, IISUE, México.

María Cristina Parra-Sandoval. Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

David Pérez Arenas. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), División Ecatepec, México.

Juan Manuel Piña Osorio. UNAM, IISUE, México.
Víctor Luis Porter Galetar. UAM, Campus Xochimilco, México.
Elsa Margarita Ramírez Leyva. UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, México.
Victoria Ramírez Rosales. Secretaría de Educación Pública (SEP), México.
María Teresa Reyes Ruiz. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, México.
Marco Antonio Rigo Lemini. UNAM, Facultad de Psicología, México.
Ana Isabel Rodrigues Monteiro Grilo. Escola Superior de Superior de Tecnologia da Saúde, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal.
Catalina Rodríguez Pichardo. ITESM, México.
María Luisa Ileana Rojas Moreno. UNAM, FFyL, México.
Laura Rueda Castro. Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Chile.
Estela Ruiz Larraguivel. UNAM, IISUE, México.
María Marcia Smith Martins. UNAM, IISUE, México.
Ricardo Tapajós Pereira. Universidade de São Paulo, Hospital das Clinicas da Faculdade de Medicina, Brasil.
Sergio Rodolfo Torres Ochoa. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.
Martín Unzué. Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Argentina.
María de los Ángeles Valle Flores. UNAM, IISUE, México.
Fernando Vásquez Rodríguez. Universidad de La Salle, Colombia.
Gisela María Vélez. Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Ciencias de la Educación, Argentina.
Martha Viesca Arrache. UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, México.
Juan Carlos Yáñez Velazco. Universidad de Colima, México.

<http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/265> [consulta: fecha de última consulta].