

Índices del volumen III de *RIES*

Número 6

Territorios

Adrián de Garay y Gabriela del Valle-Díaz-Muñoz, “Una mirada a la presencia de las mujeres en la educación superior en México”

Ana-María Osorio, Catalina Bolancé y Maribel Castillo-Caicedo, “Deserción y graduación estudiantil universitaria: una aplicación de los modelos de supervivencia”

Grça Seco, Luís Filipe, Patrícia Pereira, Sandra Alves y Ana-Lúcia Duarte, “Formação de docentes no ensino superior: a experiência do Instituto Politécnico de Leiria, Portugal”

Genealogías

Marcela Mollis, Hilda Lanza, Sofia Dono-Rubio, “La formación en Ciencias de la Educación durante la última dictadura militar. Una comparación entre el Instituto Joaquín V. González y la Universidad de Buenos Aires”

Contornos

José-Raúl Osorio-Madrid, “La investigación educativa en México: entre una semiprofesión y una práctica no consolidada”

Gabriela-María Farías-Martínez, Jesús Lavín-Verastegui, “Perfil y prácticas educativas del docente orientado a la innovación en las escuelas de negocios en México”

Laura del Carmen Rueda-Castro, “Exploración del clima ético en estudiantes escuela de terapia ocupacional”

Visiones

Concepción Barrón-Triado, “Reseña del libro ‘La investigación en el posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional 2010’”

Número 7

Territorios

Carmen García-Guadilla, “Polarización y tensiones en la educación superior venezolana”

Frida Díaz-Barriga Arceo, “Reformas curriculares y cambio sistémico: una articulación ausente pero necesaria para dar cabida a la innovación”

José-Ángel Vera-Noriega, Dora-Yolanda Ramos-Estrada, Mirsha-Alicia Sotelo-Castillo, Sonia Echeverría-Castro, Dulce-María Serrano-Encinas y Javier-José Vales-García, “Factores asociados al rezago en estudiantes de una institución de educación superior en México”

Genealogías

Roxana-Guadalupe Ramos-Villalobos, “Los programas de mano. Fuente documental de gran significación para el estudio de la formación dancística mexicana”

Contornos

Víctor Gálvez-Díaz, “La escritura de textos en colaboración. Una práctica de construcción de representaciones sociales en el aprendizaje de las ciencias”

Ana Grilo, “Ensino de Competências Comunicacionais em estudantes e profissionais de saúde: situação atual e perspectivas”

Marcela Rapetti y Gisela Vélez, “Leer para aprender y aprender a leer en la universidad. Entre lecturas estéticas y eferentes”

Visiones

José-Joaquín Brunner-Reid, “La idea de universidad en tiempos de masificación”

Número 8

Territorios

Antonio Hervás-Jorge, José-Carlos Ayats, Rafael Desantes, Juan-Francisco Juliá, “Las prácticas en empresa como uno de los ejes vertebradores de la empleabilidad”

Edgar Salgado-García, “Enseñanza para la comprensión en la educación superior: la experiencia de una universidad costarricense”

Anna-Maria Fernández-Poncela, “‘Riéndose aprende la gente’. Humor, salud y enseñanza aprendizaje”

Genealogías

Martín Unzué, “Historia del origen de la Universidad de Buenos Aires (a propósito de su 190° aniversario)”

Contornos

Cristina Madorrán-García, “¿Es la universidad pública española socialmente responsable?”

Isabel Simões-Dias, “Para promover la salud na educación superior: el ejemplo de PPCpEi”

José de la Cruz Torres-Frías, “Desigualdad educativa, jerarquías de poder y violencia simbólica en la formación de investigadores de la educación”

Resonancias

Emma Paniagua-Roldán, “Pablo Latapí y la profesionalización de la investigación educativa en México”

Agradecimientos

Contenido de los tres números que integran el volumen III

Relación de dictaminadores para el volumen III de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

.....
<http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/264> [consulta: fecha de última consulta].