



## Índice del número 27, 1 de febrero

### TERRITORIOS

Azul Valdivieso, María de-Ibarrola, **“Transiciones y configuraciones laborales de egresados universitarios: ruptura del significado lineal”**

Oscar Espinoza, Luis-Eduardo González-Fiegehen, María-Luisa Granda, **“Avances y desafíos que enfrentan los procesos reformistas en la educación superior de Chile y Ecuador: la perspectiva sobre el acceso y el financiamiento”**

Diego-Fernando Católico-Segura, Karen-Yulieth Leal-Bonilla, Oscar-Mauricio Londoño-Jiménez, **“La transparencia activa y su vínculo con el origen institucional: el caso de las universidades colombianas”**

Verónica Díaz-Quezada, Álvaro Poblete-Letelier, Mónica Gallardo-González, **“Rediseño curricular por competencias: experiencia en la formación inicial universitaria en Chile”**

### GENEALOGÍAS

José-Ángel Beristáin-Cardoso, **“La Orquesta del Conservatorio en el seno de la Universidad Nacional (1917-1929)”**

### CONTORNOS

Juan-Carlos Cárdenas-Narváez, **“Relación entre estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos de pedagogía en inglés”**

Ángela Saiz-Linares, Noelia Ceballos-López, **“El practicum de magisterio a examen: reflexiones de un grupo de estudiantes de la Universidad de Cantabria”**

Carolina Flores-Lueg, Rosabel Roig-Vila, **“Factores personales que inciden en la autovaloración de futuros maestros sobre la dimensión pedagógica del uso de TIC”**

Natalia Sgreccia, Mariela Cirelli, María-Beatriz Vital, **“Cualidades de profesores en matemática recordados como buenos por futuros profesores en matemática”**

### RESONANCIAS

Fredy-Ismael González-Fonseca, Ana-Leticia Tamayo-Salcedo, Elva-Esther Vargas-Martínez, **“Aportaciones para un estado de la cuestión sobre pertinencia en la formación profesional turística”**

Ninfa Vega-Monsalve, **“Estrategias de conformación y consolidación de semilleros de investigación en pregrado. Estudio de caso en una institución de educación superior en Colombia”**

### VISIONES

Sandra Della Giustina, **“Reseña del libro *Invencción, inmersión y alteración. Tres claves para pensar la didáctica en la clase universitaria*”**

## Índice del número 28, 1 de junio

### TERRITORIOS

Jorge-Alberto Arellano-Martínez, Iván-Alejandro Salas-Durazo, **“¿Puntos de partida y llegada simétricos? Una tipología basada en la relación educación-empleo”**

Josefina Patiño-Salceda, **“Análisis comparativo entre el doctorado profesional y de investigación en México”**

Francisco-Ricardo Lins-Vieira de Melo, Maria-Helena Martins, Maria-Leonor Borges, Teresa Gonçalves, **“Las voces de los estudiantes universitarios con discapacidad en las instituciones públicas de educación superior en Brasil y en Portugal (2008–2015)”**

César Sánchez-Olavarría, **“Trayectorias escolares en el nivel medio superior: el caso de una institución pública”**

### GENEALOGÍAS

María de la Paz Ramos-Lara, **“Condiciones adversas para la ciencia al nacer la Universidad Nacional de México”**

Rodrigo-Antonio Vega y Ortiz Baez, **“Los actos públicos de la Cátedra de Botánica de la ciudad de México: discursos y premios, 1843-1859”**

### CONTORNOS

Pedro Canales-Ronda, Asunción Hernández-Fernández, **“Metodología flipped classroom en la enseñanza universitaria”**

Mariela Maya, Jorgelina Juárez, Rosana González, Gabriela Aguirre, Yanina Fernández, Virginia Abdala, **“El abandono en las carreras en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Tucumán. Década 1991-2001”**

María-Teresa Rascón-Gómez, Florencio Cabello-Fernández-Delgado, Alejandro Alvarado-Jódar, **“Miradas multimedia sobre resiliencia y educación: innovación educocomunicativa para la resiliencia de la infancia en riesgo social”**  
Evangelina Cruz-Barba, **“Elección de la carrera de Turismo: una mirada sociológica”**

### RESONANCIAS

Dianelkys Martínez-Rodríguez, **“El trabajo sociocultural comunitario: misión de la educación superior”**

### VISIONES

José-Ángel Berstáin-Cardoso, **“Reseña del libro *La educación y los retos de 2018: una visión académica*, coordinado por Hugo Casanova Cardiel”**

## Índice del número 29, 1 de octubre

### TERRITORIOS

José-Gabriel Aguilar-Barceló, Ana-Bárbara Mungaray-Moctezuma, **“La empleabilidad de los egresados de las universidades tecnológicas en México: un análisis de eficiencia”**

Antonio-Manuel Rodríguez-García, Nazaret Martínez-Heredia, **“Conocimiento profesional del docente en educación superior: una confrontación entre lo real y lo deseado”**

Jesús Aguilar-Nery, **“Política de becas en el nivel medio superior mexicano: crítica a sus principios distributivos” (antes: distribución de becas en el nivel medio superior en México: ¿una política de género justa?)”**

Miriam-Liset Flores, Aníbal Roque-Bar, **“Los territorios de la formación para la investigación en biología”**

### GENEALOGÍAS

María-Esther Aguirre-Lora, **“Facultad de Música de la UNAM. Notas para un inventario sobre los lugares de la memoria”**

### CONTORNOS

Silvia Gutiérrez-Vidrio, **“Reflexiones metodológicas en torno al estudio de las Representaciones Sociales. Su relevancia para la investigación educativa”**

Fernando Flores-Camacho, Leticia Gallegos-Cázares, Beatriz García-Rivera y Araceli Báez-Islas, **“Efectos de los laboratorios de ciencias con TIC en la comprensión y representación de los conocimientos científicos en estudiantes del bachillerato en un contexto escolar cotidiano”**

Ana Hirsch-Adler, **“Principios éticos que guían el desempeño de académicos de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México”**

Anna Belykh, **“Resiliencia e Inteligencia Emocional: bosquejo de modelo integrador para el desarrollo del saber ser del estudiante”**

César-Augusto Ferrari-Martínez, **“Geografías de la Movilidad Académica Internacional: Globalización y Discursos de Internacionalización”**

### RESONANCIAS

Jaqueline-del-Carmen Jongitud-Zamora, Claudio-Rafael Castro-López, **“Las Juntas de Gobierno en el contexto del derecho a la educación superior. La experiencia de la Universidad Veracruzana en el proceso de designación rectoral 2017”**

### VISIONES

Aldo Medina-Gamero, **“La virtualidad de la educación, un reto en el aprendizaje universitario. Reseña del libro de Claudio Rama *Políticas, tensiones y tendencias de la educación a distancia y virtual en América Latina*”**