

Relación de dictaminadores para el volumen ⁱⁱ de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

Agradecemos a los investigadores y académicos iberoamericanos su valiosa aportación en la evaluación de los trabajos propuestos para su publicación en *RIES*.

José Gerardo Acevedo y Ponce de León.
Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx),
México.

Gloria Ofelia Aguado López. Universidad
Autónoma de Yucatán (UADY), Facultad de
Educación, México.

Rosa Virginia Aguilar García. Universidad
Pedagógica Nacional (UPN), México.

Armando Alcántara Santuario. Universidad
Nacional Autónoma de México (UNAM),
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad
y la Educación (IISUE), México.

José Luis Arcos Vega. Universidad Autónoma de
Baja California (UABC), México.

Magnolia Aristizábal. Universidad del Cauca,
Colombia.

Concepción Barrón Triado. UNAM, IISUE,
México.

Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi. UPN,
México.

José Joaquín Brunner Ried. Universidad Diego
Portales, Centro de Políticas Comparadas de
Educación, Chile.

Ana Gabriela Buquet Corleto. UNAM, Programa
Universitario de Estudios de Género (PUEG),
México.

Salvador Camacho Sandoval. Universidad
Autónoma de Aguascalientes, México.

Emma Leticia Canales Rodríguez. Universidad
Autónoma del Estado de México (UAEM),
Área Académica de Ciencias de la Educación,
México.

Carlos Andrés Cano Gamboa. Universidad Eafit,
Medellín, Colombia.

Valentina Cantón Arjona. UPN, México.

Cristina Cárdenas Castillo. Universidad de
Guadalajara, Departamento de Estudios en
Educación, México.

Alberto Castro Valles. Universidad Autónoma de
Ciudad Juárez, Programa de Psicología, México.

Alicia Colina Escalante. UATx, México.

Wietse de Vries. Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla (BUAP), México.

Frida Díaz Barriga. UNAM, Facultad de
Psicología, México.

Ángel Díaz Barriga. UNAM, IISUE, México.

Rose Eisenberg Wieder. UNAM, Campus
Iztacala, México.

María Teresa Estaban. Universidade Federal Fluminense, Brasil.

Gabriela María Fariás Martínez. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey, México.

Roberto Agustín Follari. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

María Bertha Fortoul Ollivier. Universidad La Salle, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, México.

Jesús Francisco Galaz Fontes. UABC, Facultad de Ciencias Humanas e Instituto de Ingeniería, México.

Ana García de Fanelli. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Argentina.

Graziela Giusti Pachane. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil.

Luis Eduardo González Fiegehen. Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), Chile.

Giselle González. Universidad de San Andrés, Argentina.

Virginia Guedea. UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, México.

Josefina Guzmán Acuña. Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

Nancy Leticia Hernández Reyes. Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Almerindo Janela Afonso. Universidade do Minho, Portugal.

Mariela Sonia Jiménez Vásquez. UATx, México.

Maria Lourdes Lira Gonzales. Universidad de Montreal, Canadá.

Leonor Elena López Canto. UADY, México.

Armando Lozano Rodríguez. ITESM, México.

Ana Bertha Luna Miranda. UATx, México.

María Aurora Marrón Orozco. UNAM, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), México.

Lilia Martínez Lobatos. UABC, Facultad de Idiomas, México.

Magally Martínez Reyes. UAEM, México.

Óscar Mas Torelló. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Evangelina Mendizábal. UNAM, Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC), México.

Porfirio Morán Oviedo. UNAM, IISUE, México.

Tiburcio Moreno Olivos. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

María Guadalupe Moreno Bayardo. Universidad de Guadalajara, México.

Carlos Muñoz Izquierdo. Universidad Iberoamericana (UIA), México.

Yadira Navarro. BUAP, México.

Capilla Navarro Guzmán. Universidad de las Islas Baleares, España.

Juan Carlos Olivares Galván. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Azcapotzalco, México.

João F. Oliveira. Universidade Federal de Goiás (UFG), Faculdade de Educação, Brasil.

Ángel Manuel Ortiz Marín. UABC, México.

Teresa Pacheco Méndez. UNAM, IISUE, México.

David Pérez Arenas. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ESCEEM), México.

Jorge Alberto Pérez González. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería, México.

Alma Patricia Piñones Vázquez. UNAM, PUEG, México.

Claudia Beatriz Pontón Ramos. UNAM, IISUE, México.

Celia Ramírez López. UNAM, IISUE, México.

José Luis Ramírez Romero. Universidad de Sonora, México.

Ma. Alejandra Rocha Silva. Universidad de Colima, Facultad de Letras y Comunicación, México.

Marco Antonio Rodrigues Dias. Universidad de Brasilia, Brasil.

María Teresa Rojano Ceballos. Instituto Politécnico Nacional (IPN), Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), México.

María Luisa Ileana Rojas Moreno. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), México.

Alejandro Román Rojo Ustaritz. UNAM, FFyL, Colegio de Pedagogía, México.

Patricia Romero Barajas. UNAM, FFyL, Colegio de Pedagogía, México.

Valentín Félix Salazar. Universidad Autónoma de Sinaloa, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, México.

Carlos Andrés Sánchez Muñoz. Independiente, México.

Victoria Elena Santillán Briceño. UABC, México.

Sylvia Irene Schmelkes del Valle. UIA, México.

Márcia Smith Martins. UNAM, IISUE, México.

Tirso Suarez Nuñez. UADY, Facultad de Contaduría y Administración, México.

María Herlinda Suárez Zozaya. UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), México.

Ruth Torres Carrasco. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración, México.

Serafín Ángel Torres Velandia. UAEM, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), México.

Martín Unzué. Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Argentina.

María de los Ángeles Valle Flores. UNAM, IISUE, México.

Fernando Vásquez Rodríguez. Universidad de La Salle, Colombia.

Eduard Johann Weiss Horz. IPN, CINVESTAV, Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), México.

Marisa Ysunza Breña. UAM, Xochimilco, México.