

CONTENIDO



TERRITORIOS

Revisión y diagnóstico sobre las condiciones de calidad en los programas de Ingeniería de Sistemas en Colombia

3

Gabriel-Jaime Correa-Henao, Jorge-Mario Gaviria-Hincapié y Ramiro A. Giraldo-Escobar

Concepción didáctica de competencias para profesores de castellano

25

Marisa Guzmán-Munita

La tensión entre el cuidado y el servicio en la didáctica universitaria

45

Enrico Mora y Margot Pujal i Llombart

La toma de apuntes. Visión de los estudiantes universitarios mexicanos

64

Sandra Espino-Datsira



GENEALOGÍAS

Universidad y política regional en Puebla, México: 1934-1940

85

Jesús Márquez-Carrillo



CONTORNOS

Expansión reciente de la política de priorización en la investigación científica de las universidades públicas en Argentina

103

Laura-Inés Rovelli

Formación y desarrollo docente en lenguas extranjeras: revisión documental de modelos, perspectivas y políticas

122

Yamith-José Fandiño-Parra

Desarrollo de un cuestionario de evaluación de la competencia de supervisión clínica en Medicina

144

Rubén-Abdel Villavicencio-Martínez y Edna Luna-Serrano

Nivel de educación financiera en escenarios de educación superior. Un estudio empírico con estudiantes del área económico-administrativa

163

Elena Moreno-García, Arturo García-Santillán y Lizette Gutiérrez-Delgado



RESONANCIAS

La formación universitaria en instituciones complejas

185

Mariel A. Ruiz



VISIONES

Reseña del libro *Rememorar los derroteros. La impronta de la formación artística en la UNAM*, coordinado por María Esther Aguirre Lora

197

Roxana G. Ramos-Villalobos