

CONTENIDO



TERRITORIOS

Infraestructura y equipamiento tecnológico en los doctorados consolidados de CONACYT: una mirada desde las políticas públicas y los académicos

3

Serafín-Ángel Torres-Velandia, Dalia Ruiz-Ávila, Luis-Demetrio Meza-López

Avaliação das aprendizagens no ensino superior. Percepções de professores e estudantes nas universidades portuguesas

24

Carlos-Manuel Barreira, Graça Bidarra, Frederico Monteiro, Piedade Vaz-Rebello y Valentim Alferes

Competencias del profesor universitario: elaboración y validación de un cuestionario de autoevaluación

37

Marta Ruiz-Corbella, Ruth-Marlene Aguilar-Feijoo

Branding y reputación: pilares básicos de la visibilidad *online* del profesor de educación superior

66

José-A. Climent-Rodríguez y Yolanda Navarro-Abal



GENEALOGÍAS

La Universidad de Buenos Aires en democracia. Intentos y fracasos por modificar el Estatuto universitario de 1958

78

Martín Unzué



CONTORNOS

Investigación educativa en Argentina: impacto de las políticas de ciencia y tecnología en dos agencias del Estado, ANPCyT Y CONICET

94

Karina-Fabiana Lastra

Relaciones entre modelos de calidad de la educación superior y de políticas de ciencia, tecnología e innovación

109

Carolina Cabrera-Di-Piramo y Amílcar Davyt

Los nuevos estudios de doctorado en España: avances y retos para su convergencia con Europa

123

Magdalena Jiménez-Ramírez

Posicionamiento de la carrera de Ingeniería Comercial en la región del Biobío

138

Manuel Alonso-Dos-Santos, María-José Jelves-Jara, Paulina-Jazmín Mardones-Valdebenito

Retiro y completación en educación superior. Algunas pistas para repensar programas de intervención

154

Julia-Ester Cubillos-Romo, Omar-Javier Altamirano-Ojeda y Guillermo-Andrés Prado-Cendoya



RESONANCIAS

Ordenamientos jurídicos y políticas sobre discapacidad en la Universidad Veracruzana: rupturas, desencuentros y omisiones

174

Rodolfo Cruz-Vadillo

Representaciones sociales estudiantiles: expectativas, evaluaciones y emociones

190

Anna-María Fernández-Poncela



VISIONES

Reseña del libro *La reforma integral de la educación básica: perspectivas de docentes y directivos de primaria*, coordinado por Ángel Díaz Barriga

219

Frida Díaz-Barriga