

Índice del número 45, vol. xvi, 2025

TERRITORIOS

Mario Alarcón, José-Joaquín Brunner y Julio Labraña, **“Evolución de la gobernanza de la educación superior: un análisis comparativo de Chile y Ecuador”**

Marisol Silva-Laya, **“Inclusión social en una universidad de élite: voces de estudiantes provenientes de sectores sociales desfavorecidos”**

Eduardo-Adam Navas-López, **“Identidad étnica de los estudiantes de la Universidad de El Salvador”**

Ana-María Fernández-Poncela, **“Volver a lo presencial: un panorama estudiantil sobre cambios educativos”**

GENEALOGÍAS

Roxana-Guadalupe Ramos-Villalobos, **“La enseñanza del yoga: cambios a través del tiempo”**

CONTORNOS

Olga-Lucía Reyes-Ramírez, Lidia-Alexandra Isaza-Sandoval y Christian-Alfredo Parra-González, **“Análisis de la oferta de programas de posgrado en pedagogía en Colombia: tendencias, vacíos y desafíos”**

José-Arturo Martínez-Pardo y Ana-Karen Soto-Bernabé, **“Un régimen académico para el profesorado de tiempo parcial en la educación superior mexicana: el caso de dos universidades públicas estatales”**

Rafael García-Martínez, Salvador A. Noriega-Morales y Eduardo-Rafael Poblano-Ojinaga, **“Efecto de la elección de carrera en la calidad en las instituciones de educación superior”**

RESONANCIAS

María-del-Pilar Blanco, **“Universidades hispanas y género: una aproximación desde el estado del arte”**

Índice del número 46, vol. xvi, 2025

TERRITORIOS

Lorenza Villa-Lever, **“Aspiraciones y violencias de género en las universidades mexicanas”**

Valentina Giaconi, Enoc Lemus-Cortez y Manuela Mendoza-Horvitz, **“Transición a la universidad de estudiantes rurales en Chile”**

Zuleyma-Isabel Peña-Argueta y Anita Krainer, **“Adaptación, retención y culminación de estudios superiores: estudiantes indígenas, afroecuatorianos y montubios en la Universidad San Francisco de Quito”**

Sebastián Toro-Ocaranza y Betty Abaroa-Godoy, **“Experiencia de estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales participando en procesos de diagnóstico y nivelación académica”**

CONTORNOS

Juan-Pablo Queupil, Javiera Ravest y María-Beatriz Fernández, **“Nueva política de admisión a pedagogía: efectos en la matrícula por género en Chile”**

Amaury Fernández Reyes, Ana-Isabel Zermeño-Flores y Elia-Margarita Cornelio-Marí, **“El uso de una narrativa transmedia como eje central de una estrategia didáctica multidisciplinaria”**

Leonardo Borne, Midiã da-Silva y Jefferson Bezerra, **“Ingresso no ensino superior de música: uma revisão narrativa da produção brasileira”**

RESONANCIAS

Oswal Martínez-Moreno, Jeison-Alexander Monroy-Gómez y Ana Carmenza Romero-Peña, **“Características de la educación en salud desde la perspectiva de la revolución 4.0”**

VISIONES

María de Jesús Álvarez-Ríos, Alejandro de Jesús Bárcena-Molina y Jorge-David Bárcena-Vallejo, **“Reseña del libro: Memoria documental del movimiento estudiantil de 1968, coordinado por Francisco de la Cruz Vázquez, Luz María Jiménez Molotla, Leticia Idolina Medina Rodríguez”**

Índice del número 47, vol. xvi, 2025

TERRITORIOS

Jesús Carlos-Guzmán y Alexia Hernández-Valdez, **“La pertinencia curricular en México”**

Rocío Ferrada-Hurtado y Elisabeth Simbürger, **“Formas de institucionalizar el género en universidades chilenas”**

Damaris-Elizabeth Zazueta-López, Sonia Parratt-Fernández y Nancy-Guadalupe Domínguez-Lizárraga, **“Riesgos y oportunidades del uso de herramientas de la inteligencia artificial en investigación y academia”**

Nancy-Pamela Castro-Zazueta, Soraya Santana-Cárdenas y Óscar Gómez-González, **“Formación académica y satisfacción laboral en egresados de educación superior en México”**

GENEALOGÍAS

Elvia-Lizbeth Cortés-López, **“Educación superior para el campo: la Escuela Normal Rural de Cerro Hueco, Chiapas, 1931-1935”**

CONTORNOS

Gissele Prette, Adriana Gomes-Alves y Regina-Célia Linhares-Hostins, **“Desafíos contemporáneos da docência no ensino superior”**

Alberto Galaz-Ruiz, Marcelo Arancibia-Herrera y Javier Vega-Ramírez, **“Trayectorias biográficas docentes: convergencias y singularidades en el desarrollo profesional”**

Karina-Fabiana Lastra, **“Nuevos desafíos para las políticas inclusivas en la universidad argentina: una mirada al egreso en el escenario pospandémico desde la perspectiva de las trayectorias”**

José-Ricardo Gálvez-González, **“Educación universitaria en el desarrollo de las industrias culturales y creativas en México: la educación de nivel superior en Arte y Humanidades”**

RESONANCIAS

Marisol Campillay-Llanos, **“El profesorado universitario del teatro: performance en la protesta y el confinamiento”**