

## Relación de dictaminadores para el volumen VII de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

Agradecemos a los investigadores y académicos iberoamericanos su valiosa aportación en la evaluación de los trabajos propuestos para su publicación en la *RIES*.

**Jordi Abellán Fernández**, Escuela Normal "Yermo y Parres", México.

**José Gerardo Acevedo y Ponce de León**, Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), Facultad de Ciencias de la Educación, México.

**Elías Alvarado Lagunas**, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Contaduría Pública y Administración, México.

**Ernesto Álvarez Cedillo**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

**María Isabel Amor Almedina**, Universidad de Córdoba, España.

**Mauricio Andión Gamboa**, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**Fernando Arias Galicia**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, México.

**Miguel Ángel Arias Ortega**, Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Posgrado en Educación Ambiental, México.

**Claudia Guadalupe Arufe Flores**, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Guadalajara, México.

**Elizabeth Balbachevsky**, Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Brasil.

**César Barona Ríos**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto de Ciencias de la Educación, México.

**María Concepción Barrón Tirado**, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), México.

**María Teresa Barrón Tirado**, UNAM, Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, Posgrado y Licenciatura en Pedagogía, México.

**Claudia Bataller Sala**, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), Colegio de Pedagogía, México.

**María Teresa Bejarano Franco**, Universidad de Castilla La Mancha, Facultad de Educación, España.

**Fabiana Bekerman**, Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina.

**José Beltrán Llavador**, Universidad de Valencia, Facultad de Ciencias Sociales, España.

**Rocío Benítez Rojas**, UNAM, IISUE, México.

**Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi**, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Teoría Pedagógica y

Formación Docente, México.

**Marcelo Francisco Betancourt**, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.

**Humberto Blanco Vega**, Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Facultad de Ciencias de la Cultura Física, México.

**Sara Bravo Villanueva**, UNAM, Posgrado en Pedagogía, México.

**Benjamín Burgos Flores**, Universidad de Sonora, División de Ciencias Económicas y Administrativas, México.

**Miguel Ángel Campos Hernández**, UNAM, IISUE, México.

**Andrea Canales**, Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Chile.

**Emma Leticia Canales Rodríguez**, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**Alejandro Canales Sánchez**, UNAM, IISUE, México.

**María Elena Cano Salazar**, UNAM, Facultad de Ingeniería, México.

**Lucila Cárdenas Becerril**, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Facultad de Enfermería y Obstetricia, México.

**Carol Andrea Castellanos Morales**, Fiscalía General de la Nación, Departamento de Altos Estudios, Colombia.

**María Inés Castro López**, UNAM, IISUE, México.

**Roberto Castro Pérez**, UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, México.

**Laura Cedillo Arias**, UNAM, IISUE, México.

**Gabriela Rosana Cenich**, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Exactas, Argentina.

**Lourdes Margarita Chehaibar Náder**, UNAM, IISUE, México.

**Graciela Cordero Arroyo**, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, México.

**Francisco Cordero Osorio**, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), México.

**Nelly del Carmen Córdoba Palomeque**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), México.

**Jaesy Alhelí Corona Zapata**, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Escuela de Artes, México.

**Carmen Corpas Reina**, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Rodolfo Cruz Vadillo**, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Posgrado en Artes y Humanidades, México.

**Yazmín Margarita Cuevas Cajiga**, UNAM, FFyL, México.

**Carmen Delia Dávila Quintana**, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.

**Ángel Díaz-Barriga**, UNAM, IISUE, México.

**Frida Díaz Barriga Arceo**, UNAM, Facultad de Psicología, México.

**Alejandro Javier Díaz Barriga Casales**, UNAM, Instituto de Matemáticas, México.

**Clara Cristina Eccius Wellmann**, Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, Escuela de Ciencias Económicas y Empresariales, México.

**Graciela Enríquez Guadarrama**, UNAM, Facultad de Contaduría y Administración, México.

**Larisa Enríquez Vázquez**, UNAM, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), México.

**Alma Espino González**, Universidad de la República, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Uruguay.

**Óscar Espinoza Díaz**, Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE) y Universidad de San Sebastián, Chile.

**Manuel Fernández Cruz**, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Manuel Fernández Navas**, Universidad de Cádiz, Facultad de Educación, España.

**Jorge Alejandro Fernández Pérez**, BUAP, Facultad de Filosofía y Letras, México.

**Anna María Fernández Poncela**, UAM-Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**Alejandra Ferreiro Pérez**, Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), Centro de Investigación de la Danza José Limón, México.

**Gustavo E. Fischman**, Arizona State University, Estados Unidos de América.

**Fernando Flores Camacho**, UNAM, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo de la Ciencia (CCADET), México.

**Pablo Flores Martínez**, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Elvira Patricia Florez Nisperuza**, Universidad de Córdoba, Facultad de Educación y Ciencias Humanas, Colombia.

**María Magdalena Fresán Orozco**, UAM, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**Bernardo Frontana de la Cruz**, UNAM, Facultad de Ingeniería, México.

**Ricardo Gaete Quezada**, Universidad de Antofagasta, Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Chile.

**Alberto Galaz**, Universidad Austral de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Chile.

**Ana Laura Gallardo Gutiérrez**, UNAM, IISUE, México.

**Luz Elena Gallo**, Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Instituto de Educación Física, Colombia.

**Adrián de Garay Sánchez**, UAM, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**José María García Garduño**, UACM, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, México.

**Bernardo Gargallo López**, Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, España.

**Luis Eduardo González Fiegehen**, Centro Interuniversitario de Desarrollo y PIIE, Chile.

**Edgar González Gaudiano**, Universidad Veracruzana (UV), Instituto de Investigaciones en Educación, México.

**Xavier González Laskibar**, Universidad del País Vasco (UPV-EHU), España.

**Adriana González Martínez**, BUAP, Facultad de Ciencias Químicas, México.

**Iouri Gorbanev**, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

**María Elena Gronemeyer**, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Comunicaciones, Chile.

**Fedro Carlos Guillén**, México.

**Elia Isabel Gutiérrez Martínez**, UNAM, FFyL, México.

**Melany Hebles Ortiz**, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Chile.

**Jorge Alberto Hernández Cerón**, Ministerio de Educación, Vice Ministerio de Educación Superior, Colombia.

**Mariela Chiquinquirá Hernández León**, Universidad del Zulia, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Venezuela.

**Nancy Leticia Hernández Reyes**, Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Humanidades, México.

**Gladys Hernández Romero**, UJAT, División Académica de Ciencias Económico Administrativas, México.

**Alma Herrera Márquez**, UNAM, FES Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras, México.

**Ana Cecilia Hirsch y Adler**, UNAM, IISUE, México.

**Azucena del Huerto Rodríguez Ousset**, Investigador independiente, México.

**Dennis Paul Huffman Schwocho**, Universidad Autónoma de Chapingo, División de Ciencias Económico-Administrativas, México.

**Patricia Inda Icaza**, Universidad Anáhuac, Facultad de Ciencias de la Salud, México.

**Mariela Sonia Jiménez Vásquez**, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

**Amparo Jiménez Vivas**, Universidad Pontificia de Salamanca, Facultad de educación, España.

**Marina Kriscautzky Laxague**, UNAM, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), México.

**Leticia Gabriela Landeros Aguirre**, Consultora independiente, México.

**Antonio Lara Barragán Gómez**, Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, Facultad de Ingeniería, México.

**María Alejandra Lastiri López**, UNAM, CUAED, México.

**Karina Fabiana Lastra**, Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades-Centro de Investigaciones en Educación, Cultura y Sociedad, Argentina.

**Maríaluz López Terrada**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de gestión de la Innovación y del conocimiento, España.

**Edna Luna Serrano**, UABC, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, México.

**Luis Alberto Malagón Plata**, Universidad de Tolima, Facultad de Educación, Colombia.

**María Aurora Marrón Orozco**, UNAM, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, México.

**Cynthia Nayeli Martínez-Fernández**, UV, Instituto de Investigaciones en Educación, México.

**Iker Ros Martínez de Lahidalga**, UPV-EHU, Didáctica de la Expresión Corporal, España.

**Lourdes Claret Martínez Pérez**, Universidad de Oriente, Región Centro Sur, Anzoátegui, Venezuela.

**Felipe Martínez Rizo**, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**María Elizabeth Martínez Sánchez**, UNAM, DGTIC, México.

**Patricia Medina Melgarejo**, UPN, Teoría Pedagógica y Formación Docente, México.

**Martha Cecilia Melo de Alonso**, Universidad Militar Nueva Granada, Ciencias Básicas y Aplicadas, Colombia.

**Dora Evangelina Mendizábal García**, UNAM, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), México.

**Marcela Molina**, Universidad Nacional de Cuyo, Instituto de Estudios de Derecho Administrativo, Argentina.

**Gabriela Monforte García**, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, México.

**Juan José Monge Miguel**, Universidad de Cantabria, Departamento de Educación, España.

**Araceli Monroy Rojas**, UAM-Xochimilco, Atención a la Salud, México.

**Cecilia Morales Garduño**, UNAM, Facultad de Psicología, México.

**María Virginia Mulone**, Universidad Adventista del Plata, Facultad de Humanidades, Argentina.

**Verónica Patricia Mulle**, UBA, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Argentina.

**María Catalina Nosiglia**, UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina.

**Asuman Oktaç**, IPN, CINVESTAV, México.

**Martha Ornelas Contreras**, UACH, Facultad de Ciencias de la Cultura Física, México.

**Berta Orozco Fuentes**, UNAM, IISUE, México.

**Luis Enrique Orozco Silva**, Universidad de los Andes, Facultad de Administración, Colombia.

**José Raúl Osorio Madrid**, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

**Teresa Pacheco-Méndez**, UNAM, IISUE, México.

**Rosa Aurora Padilla**, UNAM, México.

**María de Lourdes Palacios González**, UNAM, FFyL, México.

**Alejandro Palma Suárez**, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

**Pedro Palominos Belmar**, Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Ingeniería Industrial, Chile.

**Armando Pavón Romero**, UNAM, IISUE, México.

**René Pedroza Flores**, UAEM, Instituto de Estudios sobre la Universidad, México.

**Claudia L. Peña Testa**, UNAM, FES Aragón, México.

**Miguel Ángel Pereyra**, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**María Maclovia Pérez Rendón**, UNAM, Facultad de Psicología, México.

**Gloria Pérez Serrano**, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Educación, España.

**Mariano Peset Reig**, Universidad de Valencia, Facultad de Derecho, España.

**Sebastián Plá Pérez**, UNAM, IISUE, México.

**Aníbal Quispe Limaylla**, SAGARPA, Colegio de Postgraduados, México.

**Roberto René Ramírez Bravo**, Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Colombia.

**Antonia Ramírez García**, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Roxana Guadalupe Ramos Villalobos**, INBA, Centro de Investigación de la Danza José Limón, México.

**Teresa Reyes**, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, México.

**Rafael Reyes Chávez**, UATX, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

**Alfonso Ríos Herrera**, Universidad La Salle, México.

**Marco Antonio Rodríguez Dias**, Universidad de Brasilia, Brasil.

**Sandra Liliana Rodríguez Martin**, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

**Raúl Ruiz-Cecilia**, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Enrique Ruiz Velasco Sánchez**, UNAM, IISUE, México.

**Rosalba Angélica Sánchez Dromundo**, Universidad de La Rioja México, México.

**Pedro Sánchez Escobedo**, Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Facultad de Educación, México.

**Samuel Sánchez Hernández**, Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México.

**Olga Teresa Sánchez Manosalvas**, Universidad de las Fuerzas Armadas , Centro de Posgrado, Ecuador.

**César Sánchez Olavarría**, UATX, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

**Iván Ramón Sánchez Soto**, Universidad del Bío-Bío, Facultad de Ciencias, Chile.

**Graciela Santos**, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

**Marcos Santos Gómez**, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Mara Edna Serrano Acuña**, BUAP, Facultad de Arquitectura, México.

**Rocío Serrano Rodríguez**, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

**Darío Enrique Soto Durán**, Tecnológico de Antioquia, Facultad de Ingeniería, Colombia.

**Luciane Stallivieri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Programa de Pós-graduação em Administração Universitária, Brasil.

**Sergio Tobón**, Centro Universitario CIFE, Doctorado en Socioformación y Sociedad del Conocimiento, México.

**José de la Cruz Torres Frías**, IPN, CINVESTAV, México.

**Eguzki Urteaga Olano**, UPV-EHU, Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, España.

**José Manuel del Val**, UNAM, PUIC, México.

**Gloria Angélica Valenzuela Ojeda**, BUAP, México.

**María de los Ángeles Valle Flores**, UNAM, IISUE, México.

**Octavio Vázquez Aguado**, Universidad de Huelva, Departamento Sociología y Trabajo Social, España.

**Luis Roberto Vega González**, UNAM, CCADET, México.

**Héctor Vera**, UNAM, IISUE, México.

**Clara Inés Vergara Hernández**, Universidad de Cartagena, Centro de Autoevaluación Institucional, Colombia.

**Luis E. Vila Lladosa**, Universidad de València, Facultat d'Economia, España.

**Ulises Xolocotzin Eligio**, IPN, CINVESTAV, México.

**Juan Carlos Yáñez Velazco**, Universidad de Colima, Facultad de Pedagogía, México.

**Mario Yapu**, Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB) y Universidad San Francisco Xavier (USFX), Bolivia.

**Ana Zavala**, Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Facultad de la Cultura, Uruguay.