

Relación de dictaminadores para el volumen VII de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

Agradecemos a los investigadores y académicos iberoamericanos su valiosa aportación en la evaluación de los trabajos propuestos para su publicación en la *RIES*.

Jordi Abellán Fernández, Escuela Normal "Yermo y Parres", México.

José Gerardo Acevedo y Ponce de León, Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Elías Alvarado Lagunas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Contaduría Pública y Administración, México.

Ernesto Álvarez Cedillo, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

María Isabel Amor Almedina, Universidad de Córdoba, España.

Mauricio Andión Gamboa, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

Fernando Arias Galicia, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, México.

Miguel Ángel Arias Ortega, Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Posgrado en Educación Ambiental, México.

Claudia Guadalupe Arufe Flores, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Guadalajara, México.

Elizabeth Balbachevsky, Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Brasil.

César Barona Ríos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto de Ciencias de la Educación, México.

María Concepción Barrón Tirado, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), México.

María Teresa Barrón Tirado, UNAM, Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, Posgrado y Licenciatura en Pedagogía, México.

Claudia Bataller Sala, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), Colegio de Pedagogía, México.

María Teresa Bejarano Franco, Universidad de Castilla La Mancha, Facultad de Educación, España.

Fabiana Bekerman, Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina.

José Beltrán Llavador, Universidad de Valencia, Facultad de Ciencias Sociales, España.

Rocío Benítez Rojas, UNAM, IISUE, México.

Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Teoría Pedagógica y

Formación Docente, México.

Marcelo Francisco Betancourt, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.

Humberto Blanco Vega, Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Facultad de Ciencias de la Cultura Física, México.

Sara Bravo Villanueva, UNAM, Posgrado en Pedagogía, México.

Benjamín Burgos Flores, Universidad de Sonora, División de Ciencias Económicas y Administrativas, México.

Miguel Ángel Campos Hernández, UNAM, IISUE, México.

Andrea Canales, Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Chile.

Emma Leticia Canales Rodríguez, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

Alejandro Canales Sánchez, UNAM, IISUE, México.

María Elena Cano Salazar, UNAM, Facultad de Ingeniería, México.

Lucila Cárdenas Becerril, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Facultad de Enfermería y Obstetricia, México.

Carol Andrea Castellanos Morales, Fiscalía General de la Nación, Departamento de Altos Estudios, Colombia.

María Inés Castro López, UNAM, IISUE, México.

Roberto Castro Pérez, UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, México.

Laura Cedillo Arias, UNAM, IISUE, México.

Gabriela Rosana Cenich, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Exactas, Argentina.

Lourdes Margarita Chehaibar Náder, UNAM, IISUE, México.

Graciela Cordero Arroyo, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, México.

Francisco Cordero Osorio, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), México.

Nelly del Carmen Córdoba Palomeque, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), México.

Jaesy Alhelí Corona Zapata, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Escuela de Artes, México.

Carmen Corpas Reina, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Rodolfo Cruz Vadillo, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Posgrado en Artes y Humanidades, México.

Yazmín Margarita Cuevas Cajiga, UNAM, FFyL, México.

Carmen Delia Dávila Quintana, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.

Ángel Díaz-Barriga, UNAM, IISUE, México.

Frida Díaz Barriga Arceo, UNAM, Facultad de Psicología, México.

Alejandro Javier Díaz Barriga Casales, UNAM, Instituto de Matemáticas, México.

Clara Cristina Eccius Wellmann, Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, Escuela de Ciencias Económicas y Empresariales, México.

Graciela Enríquez Guadarrama, UNAM, Facultad de Contaduría y Administración, México.

Larisa Enríquez Vázquez, UNAM, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), México.

Alma Espino González, Universidad de la República, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Uruguay.

Óscar Espinoza Díaz, Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE) y Universidad de San Sebastián, Chile.

Manuel Fernández Cruz, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Manuel Fernández Navas, Universidad de Cádiz, Facultad de Educación, España.

Jorge Alejandro Fernández Pérez, BUAP, Facultad de Filosofía y Letras, México.

Anna María Fernández Poncela, UAM-Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

Alejandra Ferreiro Pérez, Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), Centro de Investigación de la Danza José Limón, México.

Gustavo E. Fischman, Arizona State University, Estados Unidos de América.

Fernando Flores Camacho, UNAM, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo de la Ciencia (CCADET), México.

Pablo Flores Martínez, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Elvira Patricia Florez Nisperuza, Universidad de Córdoba, Facultad de Educación y Ciencias Humanas, Colombia.

María Magdalena Fresán Orozco, UAM, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

Bernardo Frontana de la Cruz, UNAM, Facultad de Ingeniería, México.

Ricardo Gaete Quezada, Universidad de Antofagasta, Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Chile.

Alberto Galaz, Universidad Austral de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Chile.

Ana Laura Gallardo Gutiérrez, UNAM, IISUE, México.

Luz Elena Gallo, Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Instituto de Educación Física, Colombia.

Adrián de Garay Sánchez, UAM, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

José María García Garduño, UACM, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, México.

Bernardo Gargallo López, Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, España.

Luis Eduardo González Fiegehen, Centro Interuniversitario de Desarrollo y PIIE, Chile.

Edgar González Gaudiano, Universidad Veracruzana (UV), Instituto de Investigaciones en Educación, México.

Xavier González Laskibar, Universidad del País Vasco (UPV-EHU), España.

Adriana González Martínez, BUAP, Facultad de Ciencias Químicas, México.

Iouri Gorbanev, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

María Elena Gronemeyer, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Comunicaciones, Chile.

Fedro Carlos Guillén, México.

Elia Isabel Gutiérrez Martínez, UNAM, FFyL, México.

Melany Hebles Ortiz, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Chile.

Jorge Alberto Hernández Cerón, Ministerio de Educación, Vice Ministerio de Educación Superior, Colombia.

Mariela Chiquinquirá Hernández León, Universidad del Zulia, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Venezuela.

Nancy Leticia Hernández Reyes, Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Humanidades, México.

Gladys Hernández Romero, UJAT, División Académica de Ciencias Económico Administrativas, México.

Alma Herrera Márquez, UNAM, FES Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras, México.

Ana Cecilia Hirsch y Adler, UNAM, IISUE, México.

Azucena del Huerto Rodríguez Ousset, Investigador independiente, México.

Dennis Paul Huffman Schwocho, Universidad Autónoma de Chapingo, División de Ciencias Económico-Administrativas, México.

Patricia Inda Icaza, Universidad Anáhuac, Facultad de Ciencias de la Salud, México.

Mariela Sonia Jiménez Vásquez, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Amparo Jiménez Vivas, Universidad Pontificia de Salamanca, Facultad de educación, España.

Marina Kriscautzky Laxague, UNAM, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), México.

Leticia Gabriela Landeros Aguirre, Consultora independiente, México.

Antonio Lara Barragán Gómez, Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, Facultad de Ingeniería, México.

María Alejandra Lastiri López, UNAM, CUAED, México.

Karina Fabiana Lastra, Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades-Centro de Investigaciones en Educación, Cultura y Sociedad, Argentina.

Maríaluz López Terrada, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de gestión de la Innovación y del conocimiento, España.

Edna Luna Serrano, UABC, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, México.

Luis Alberto Malagón Plata, Universidad de Tolima, Facultad de Educación, Colombia.

María Aurora Marrón Orozco, UNAM, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, México.

Cynthia Nayeli Martínez-Fernández, UV, Instituto de Investigaciones en Educación, México.

Iker Ros Martínez de Lahidalga, UPV-EHU, Didáctica de la Expresión Corporal, España.

Lourdes Claret Martínez Pérez, Universidad de Oriente, Región Centro Sur, Anzoátegui, Venezuela.

Felipe Martínez Rizo, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

María Elizabeth Martínez Sánchez, UNAM, DGTIC, México.

Patricia Medina Melgarejo, UPN, Teoría Pedagógica y Formación Docente, México.

Martha Cecilia Melo de Alonso, Universidad Militar Nueva Granada, Ciencias Básicas y Aplicadas, Colombia.

Dora Evangelina Mendizábal García, UNAM, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), México.

Marcela Molina, Universidad Nacional de Cuyo, Instituto de Estudios de Derecho Administrativo, Argentina.

Gabriela Monforte García, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, México.

Juan José Monge Miguel, Universidad de Cantabria, Departamento de Educación, España.

Araceli Monroy Rojas, UAM-Xochimilco, Atención a la Salud, México.

Cecilia Morales Garduño, UNAM, Facultad de Psicología, México.

María Virginia Mulone, Universidad Adventista del Plata, Facultad de Humanidades, Argentina.

Verónica Patricia Mulle, UBA, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Argentina.

María Catalina Nosiglia, UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina.

Asuman Oktaç, IPN, CINVESTAV, México.

Martha Ornelas Contreras, UACH, Facultad de Ciencias de la Cultura Física, México.

Berta Orozco Fuentes, UNAM, IISUE, México.

Luis Enrique Orozco Silva, Universidad de los Andes, Facultad de Administración, Colombia.

José Raúl Osorio Madrid, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Teresa Pacheco-Méndez, UNAM, IISUE, México.

Rosa Aurora Padilla, UNAM, México.

María de Lourdes Palacios González, UNAM, FFyL, México.

Alejandro Palma Suárez, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Pedro Palominos Belmar, Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Ingeniería Industrial, Chile.

Armando Pavón Romero, UNAM, IISUE, México.

René Pedroza Flores, UAEM, Instituto de Estudios sobre la Universidad, México.

Claudia L. Peña Testa, UNAM, FES Aragón, México.

Miguel Ángel Pereyra, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

María Maclovia Pérez Rendón, UNAM, Facultad de Psicología, México.

Gloria Pérez Serrano, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Educación, España.

Mariano Peset Reig, Universidad de Valencia, Facultad de Derecho, España.

Sebastián Plá Pérez, UNAM, IISUE, México.

Aníbal Quispe Limaylla, SAGARPA, Colegio de Postgraduados, México.

Roberto René Ramírez Bravo, Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Colombia.

Antonia Ramírez García, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Roxana Guadalupe Ramos Villalobos, INBA, Centro de Investigación de la Danza José Limón, México.

Teresa Reyes, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, México.

Rafael Reyes Chávez, UATX, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Alfonso Ríos Herrera, Universidad La Salle, México.

Marco Antonio Rodríguez Dias, Universidad de Brasilia, Brasil.

Sandra Liliana Rodríguez Martín, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Raúl Ruiz-Cecilia, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Enrique Ruiz Velasco Sánchez, UNAM, IISUE, México.

Rosalba Angélica Sánchez Dromundo, Universidad de La Rioja México, México.

Pedro Sánchez Escobedo, Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Facultad de Educación, México.

Samuel Sánchez Hernández, Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México.

Olga Teresa Sánchez Manosalvas, Universidad de las Fuerzas Armadas, Centro de Posgrado, Ecuador.

César Sánchez Olavarría, UATX, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Iván Ramón Sánchez Soto, Universidad del Bío-Bío, Facultad de Ciencias, Chile.

Graciela Santos, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Marcos Santos Gómez, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Mara Edna Serrano Acuña, BUAP, Facultad de Arquitectura, México.

Rocío Serrano Rodríguez, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Darío Enrique Soto Durán, Tecnológico de Antioquia, Facultad de Ingeniería, Colombia.

Luciane Stallivieri, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Programa de Pós-graduação em Administração Universitária, Brasil.

Sergio Tobón, Centro Universitario CIFE, Doctorado en Socioformación y Sociedad del Conocimiento, México.

José de la Cruz Torres Frías, IPN, CINVESTAV, México.

Eguzki Urteaga Olano, UPV-EHU, Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, España.

José Manuel del Val, UNAM, PUIC, México.

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda, BUAP, México.

María de los Ángeles Valle Flores, UNAM, IISUE, México.

Octavio Vázquez Aguado, Universidad de Huelva, Departamento Sociología y Trabajo Social, España.

Luis Roberto Vega González, UNAM, CCADET, México.

Héctor Vera, UNAM, IISUE, México.

Clara Inés Vergara Hernández, Universidad de Cartagena, Centro de Autoevaluación Institucional, Colombia.

Luis E. Vila Lladosa, Universidad de València, Facultat d'Economia, España.

Ulises Xolocotzin Eligio, IPN, CINVESTAV, México.

Juan Carlos Yáñez Velazco, Universidad de Colima, Facultad de Pedagogía, México.

Mario Yapu, Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB) y Universidad San Francisco Xavier (USFX), Bolivia.

Ana Zavala, Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Facultad de la Cultura, Uruguay.