

Índice del número 42, vol. XV, 2024

TERRITORIOS

Julio Labraña, Andree Henríquez-Aravena y María-Raquel Gómez-Poblete, **“Internacionalización universitaria en Chile: nueva gestión pública y resistencias”**

Alcione Ziliotto y Odilon Luiz-Poli, **“Performatividade e identidade do professor universitário”**

Silvia Gutiérrez y Yazmín Cuevas, **“Lo que los memes dicen sobre la educación virtual durante la pandemia por COVID-19”**

Salvador Ponce-Ceballos, Juan-Carlos Castellanos-Ramírez e Isaac Aviña-Camacho, **“Formación universitaria a través de prácticas situadas en ambientes reales”**

GENEALOGÍAS

Isaura Castelao-Huerta, **“Gubernamentalidad neoliberal soft: el caso de la educación superior pública en México”**

CONTORNOS

Richard Salazar-Medina, **“La universidad de investigación de tecnología experimental Yachay: de la utopía al naufragio”**

Matheus Naville-Gutierrez y Ana de-Medeiros-Arnt, **“Formación inicial para la docencia universitaria: experiencia y discursos de los doctorandos del Instituto de Biología de la UNICAMP”**

Juan-Rafael Muñoz-Muñoz y Javier González-Martín, **“Educación musical más allá del aula: intervención en aula hospitalaria en la formación inicial de maestras y maestros”**

Claudia Ríos-Avenidaño, Carmen Ocampo-Salazar, María-Antonia Núñez, **“Gestión del riesgo de fraude académico en educación superior. Un análisis en universidades de Medellín, Colombia, en tiempos de COVID-19”**

Andrés Hernández-Masoni, **“El papel de las universidades jóvenes en el ciclo de expansión y reestructuración del sistema educativo superior en Argentina”**

VISIONES

María Loreto Mora-Olate, Mauricio Alejandro Castro Cifuentes, **“Reseña del libro *Formación Inicial Docente en tiempos de pandemia en Chile*, editado por Roxana Balbontín, Roberto Canales, Mario Garay, Maritza Aburto, Patricio Rivera y Virginia Aranda”**

Índice del núm. 43 vol. XV, 2024

TERRITORIOS

Carolina Hamodi, Belén Andrés-Corredor, Claudia Contreras-Contreras, **“La institucionalización contra el acoso sexual en la Universidad Austral de Chile”**

Gerson-Edgar Ferra-Torres, Rubén Edel-Navarro, **“Balance de la inserción laboral de profesores egresados de escuelas normales, caso Veracruz”**

Patricia Avitia-Carlos, Yolanda-Viridiana Chávez-Flores, Norma Candolfi-Arballo, **“Estudiantes ante el hostigamiento y acoso sexual: percepciones desde el entorno universitario”**

Gabriela-Priscila Zermeño-Barrón, Fátima-Guadalupe Vargas-Cerón, **“La evaluación curricular en el ámbito de las artes musicales. El caso de la Facultad de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México”**

CONTORNOS

Carmen Álvarez-Álvarez, Lidia Sánchez-Ruiz, **“Buenas prácticas para fomentar la interacción en las aulas universitarias”**

Leonardo Pinto-Ortiz, Daiane Pias-Machado, Alexandre Costa-Quintana, **“Geração de valor público nas universidades federais brasileiras”**

Frederick-Andrés Mendoza-Lozano, Claudia-Milena Pico-Bonilla, Nicolás Arias-Velandia, **“Entorno socioeconómico y resiliencia académica en la educación superior colombiana”**

Romina-Cecilia Elisondo, Daiana Schlegel, María-Fernanda Melgar, **“Trayectorias educativas de estudiantes en la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina, entre 2018 y 2022”**

RESONANCIAS

José-Arturo Martínez-Pardo, **“Tipologías en torno al profesorado universitario de tiempo parcial: ¿por qué son necesarias?”**

Iratxe Amiano, Monike Gezuraga-Amundarian, Israel Alonso-Sáez, **“Aprendizaje-Servicio como instrumento para incorporar la Agenda 2030 en universidades”**

Índice del núm. 44 vol. XV, 2024

TERRITORIOS

Milton-Fabián Solano-Zamudio, Gloria-Irina Castañeda-Gamboá, **“Ser negra en la universidad. Una mirada interna y contextual a la participación de mujeres afrocolombianas en la UNIAJC de Cali, Colombia”**

Ivan dos-Santos Oliveira, José Carlos Rothen, **“Autoavaliação institucional das Instituições de Ensino Superior no Brasil”**

Ana-Beatriz Pérez-Díaz, Gabriela Pimentel-Linares y Jocelyn-Itzel Flores-Buendía, **“Marginación y cobertura en educación superior: el desafío de las brechas”**

Edgar-Daniel Anaya-Torres, **“Entre Benjamin y la escuela: un Angelous Novus que cruza”**

GENEALOGÍAS

Laura Díaz-Villalba y Montserrat Castelló, **“Formación doctoral en Paraguay: situación actual y retos pendientes”**

CONTORNOS

Paulette Dougnac-Quintana, Oscar Vivallo-Urra y Mauricio García Ojeda, **“Expectativas de la comunidad sobre su vinculación con la universidad. El caso de las “zonas de rezago” de La Araucanía, Chile”**

Nigel Manchini, Óliver Jiménez, Natalia Ramos-Díaz, **“Habilidades blandas y técnicas en evaluaciones de estudiantes a docentes”**

Laura Romero-García, **“Compromiso académico en estudiantes de posgrado en Colombia”**

Ernesto Ramírez-Vicente, **“La praxis profesional en el Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades de la Universidad Autónoma de Tlaxcala”**

Amparo Alonso-Sanz, **“Evaluación formativa en enseñanzas artísticas en Humanidades y Ciencias Sociales: estudio comparativo desde la perspectiva docente”**

RESONANCIAS

Bárbara Inzunza-Melo, Fabiola Sáez-Delgado, **“Programas de entrenamiento para promover la autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios: una revisión sistemática”**