

# CONTENIDO

---



## TERRITORIOS

**Ser negra en la universidad. Una mirada interna y contextual a la participación de mujeres afrocolombianas en la UNIAJC de Cali, Colombia** 3  
Milton-Fabián Solano-Zamudio y Gloria-Irina Castañeda-Gamboá

**Autoavaliação institucional das Instituições de Ensino Superior no Brasil** 20  
Ivan dos-Santos Oliveira y José Carlos Rothen

**Marginación y cobertura en educación superior: el desafío de las brechas** 37  
Ana-Beatriz Pérez-Díaz, Gabriela Pimentel-Linares y Jocelyn-Itzel Flores-Buendía

**Entre Benjamin y la escuela: un Angelous Novus que cruza** 61  
Edgar-Daniel Anaya-Torres



## GENEALOGÍAS

**Formación doctoral en Paraguay: situación actual y retos pendientes** 73  
Laura Díaz-Villalba y Montserrat Castelló



## CONTORNOS

**Expectativas de la comunidad sobre su vinculación con la universidad. El caso de las “zonas de rezago” de La Araucanía, Chile** 93  
Paulette Dougnac-Quintana, Oscar Vivallo-Urra y Mauricio García Ojeda

**Habilidades blandas y técnicas en evaluaciones de estudiantes a docentes** 112  
Nigel Manchini, Óliver Jiménez, Natalia Ramos-Díaz

**Compromiso académico en estudiantes de posgrado en Colombia** 132  
Laura Romero-García

**La praxis profesional en el Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades de la Universidad Autónoma de Tlaxcala** 154  
Ernesto Ramírez-Vicente

**Evaluación formativa en enseñanzas artísticas en Humanidades y Ciencias Sociales: estudio comparativo desde la perspectiva docente** 169  
Amparo Alonso-Sanz



## RESONANCIAS

**Programas de entrenamiento para promover la autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios: una revisión sistemática** 186  
Bárbara Inzunza-Melo y Fabiola Sáez-Delgado