

# CONTENIDO

---



## TERRITORIOS

- La institucionalización contra el acoso sexual en la Universidad Austral de Chile** 3  
Carolina Hamodi, Belén Andrés-Corredor y Claudia Contreras-Contreras
- Balance de la inserción laboral de profesores egresados de escuelas normales, caso Veracruz** 26  
Gerson-Edgar Ferra-Torres, Rubén Edel-Navarro
- Estudiantes ante el hostigamiento y acoso sexual: percepciones desde el entorno universitario** 50  
Patricia Avitia-Carlos, Yolanda-Viridiana Chávez-Flores y Norma Candolfi-Arballo
- La evaluación curricular en el ámbito de las artes musicales. El caso de la Facultad de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México** 68  
Gabriela-Priscila Zermeño-Barrón y Fátima-Guadalupe Vargas-Cerón



## CONTORNOS

- Buenas prácticas para fomentar la interacción en las aulas universitarias** 89  
Lidia Sánchez-Ruiz y Carmen Álvarez-Álvarez
- Geração de valor público nas universidades federais brasileiras** 105  
Leonardo Pinto-Ortiz, Daiane Pias-Machado y Alexandre Costa-Quintana
- Entorno socioeconómico y resiliencia académica en la educación superior colombiana** 123  
Frederick-Andrés Mendoza-Lozano, Claudia-Milena Pico-Bonilla y Nicolás Arias-Velandia
- Trayectorias educativas de estudiantes en la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina, entre 2018 y 2022** 141  
Romina-Cecilia Elisondo, Daiana Schlegel y María-Fernanda Melgar



## RESONANCIAS

- Tipologías en torno al profesorado universitario de tiempo parcial: ¿por qué son necesarias?** 163  
José-Arturo Martínez-Pardo
- Aprendizaje-Servicio como instrumento para incorporar la Agenda 2030 en las Universidades** 181  
Iratxe Amiano, Monike Gezuraga e Israel Alonso