

Relación de dictaminadores para el volumen V de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

Agradecemos a los investigadores y académicos iberoamericanos su valiosa aportación en la evaluación de los trabajos propuestos para su publicación en la *RIES*.

Orlando Albornoz, Universidad Central de Venezuela, Educación Superior Comparada, Venezuela.

Mariana Alonso-Brá, Universidad de Buenos Aires, Departamento Ciencias de la Educación y de Humanidades, Argentina.

Mariana Altopiedi, Universidad de Sevilla, España.

Armando Alcántara-Santuario, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), México.

Sonia-Marcela Araujo, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, Argentina.

César Barona-Ríos, Universidad Estado de Morelos, Instituto de Ciencias de la Educación, México.

María-Concepción Barrón-Tirado, UNAM, IISUE, México.

Claudia Bataller-Sala, UNAM, México.

María-Teresa Bravo-Mercado, UNAM, IISUE, México.

José Brites-Ferreira, Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal.

Benjamín Burgos-Flores, Universidad de Sonora, División de Ciencias Económicas y Administrativas, México.

Pablo Campos Calvo-Sotelo, Universidad CEU San Pablo, Escuela Politécnica Superior, España.

Elena Cano-García, Universidad de Barcelona, Departamento de Didáctica y Organización Educativa, España.

Albert Casals-Ibáñez, Universitat Autònoma de Barcelona, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Gabriela Rosana-Cenich, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Exactas, Argentina.

Georgina Contreras-Landgrave, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), México.

Daniel Cortés-Vargas, Universidad de Montreal, Canadá.

Patricia-del-Carmen Covarrubias-P., UNAM, Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, Departamento de Psicología, México.

Rafael-María Desantes-Fernández, Universidad Politécnica de Valencia, España.

Ángel Díaz-Barriga, UNAM, IISUE, México.

Edla Eggert, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil.

Beatriz Fainholc, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina.

Anna-María Fernández-Poncela, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)-Xochimilco, Departamento de Política y Cultura, México.

Alejandra Ferreira-Pérez, Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), Centro Nacional de Investigación e Información, México.

Victoria-Aurora Ferrer-Pérez, Universidad de las Islas Baleares, Departamento de Psicología, España.

Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, España.

Bernardo Gargallo-López, Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, España.

Patricia-Elizabeth Glinz-Férez, Tecnológico de Monterrey (ITESM), Ciencias Sociales y Desarrollo Académico, México.

Giselle González, Universidad Nacional de La Plata, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Argentina

Luis-Eduardo González-Fiegehen, Centro Interuniversitario de Desarrollo, Chile.

Daniel González-Lomelí, Universidad de Sonora, División de Ciencias Sociales, México.

Ariadna Laura Guaglianone, Universidad Abierta Interamericana, Argentina.

Erika-Elvira Hernández-Carranza, Secretaria de Educación Pública (SEP), DGETI, México.

María-Soledad Ibarra-Sáiz, Universidad de Cádiz, Departamento de Didáctica, España.

Edith Jiménez-Ríos, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

Mariela Jiménez-Vásquez, Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), México

Adriano Larentes-da-Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Brasil.

María-Alejandra Lastiri-López, UNAM, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, México.

María Rosa-Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Chile.

Armando Lozano, ITESM, Escuela de Graduados en Educación, Humanidades y Ciencias Sociales, México.

David-Gabriel Luna-Pérez, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Centro Interdisciplinario de de la Salud, México.

Diego Jesús Luque Parra, Universidad de Málaga, Facultad de Psicología, España.

Deise Mancebo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Brasil.

Liliana Manning-Bula, Universidad De Cartagena, Departamento de Educación, Colombia.

Martín-Trinidad Martínez-García, Universidad de Guanajuato (UGTO), División de Ciencias Naturales y Exactas, México.

María-Aurora Marrón-Orozco, UNAM, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, México.

Alejandro Márquez, UNAM, IISUE, México.

Waldemar Marques, Universidade de Sorocaba (UNISO), Brasil.

Renate Marsiske-Schulte, UNAM, IISUE, México.

Lilia Martínez-Lobatos, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Facultad de Idiomas, México.

Laura Mercado-Marín, SEP, Benemérita Escuela Nacional De Maestros, México.

Evaristo Méndez-Quintero, Universidad del Zulia, Escuela de Sociología, Venezuela.

Javier Mendoza-Rojas, UNAM, IISUE, México.

Rosario Mérida-Serrano, Universidad de Córdoba, Departamento de Educación, España.

José-Gines Mora, University College London, Education, England.

Temístocles Muñoz-López, Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), Facultad de Ciencias, Educación y Humanidades, México.

María-Catalina Nosiglia, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina.

Julia M. Núñez-Tabales, Universidad de Córdoba, España.

Teresa Pacheco-Méndez, UNAM, IISUE, México.

Alejandro Palma-Suárez, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

María-Cristina Parra-Sandoval, Universidad del Zulia, Facultad de Humanidades y Educación, Venezuela.

Juan-Manuel Piña-Osorio, UNAM, IISUE, México.

Juan-de-Pablos Pons, Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Claudia-Beatriz Pontón-Ramos, UNAM, IISUE, México.

Claudio Rama, Universidad de la Empresa, Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay.

Elsa M. Ramírez-Leyva, UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, México.

José-Luis Ramírez-Romero, Universidad de Sonora (UNISON), México.

Victoria Ramírez-Rosales, SEP, Sistema Estatal de Formación Continua para los Maestros en Servicio, México.

Gemma Rodríguez-Infante, Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, España.

Sandra-Irene Romero-Corella, Universidad del Desarrollo Profesional (UNIDEP), México.

Raúl Romero-Lara, Universidad Iberoamericana (UIA), México.

César Sánchez-Olavarría, UATx, Facultad de Ciencias de la Educación, México.

Graciela Santos, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Departamento de Formación Docente, Argentina.

Serafín-Ángel Torres-Valendía, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Instituto de Ciencias de la Educación, México.

Leonardo Silvio-Vaccarezza, Universidad Nacional de Quilmes, Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Argentina.

François Vallaëys, Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento Académico de Gestión, Facultad de Gestión y Alta Dirección, Francia-Perú.

Clelia-del-Carmen Valenzuela-Morales, Ministerio de Educación, Chile.

Juan-Miguel Valenzuela-Rodríguez, Universidad SEK y Universidad Ucinf, Chile.

Gabriela-Del-Valle Díaz-Muñoz, UAM, Ciencias Básicas, México.

Gisela-María Vélez, Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas, Argentina.

Hebe-María-Cristina Vessuri, UNAM, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, México.

Lorenza Villa-Lever, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, México.

Ariana De Vincenzi, Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios, Argentina.

Luis G. Zarzosa-Escobedo, UNAM, FES Iztacala, México.