

# CONTENIDO

---



## TERRITORIOS

**Internacionalización universitaria en Chile: nueva gestión pública y resistencia** 3

Julio Labraña, Andree Henríquez-Aravena y María-Raquel Gómez-Poblete

**Performatividade e identidade do professor universitário** 20

Alcione Ziliotto y Odilon Luiz-Poli

**Lo que los memes dicen sobre la educación virtual durante la pandemia por COVID-19** 37

Silvia Gutiérrez y Yazmín Cuevas

**Formación universitaria a través de prácticas situadas en ambientes reales** 56

Salvador Ponce-Ceballos, Juan-Carlos Castellanos-Ramírez e Isaac Aviña-Camacho



## GENEALOGÍAS

**Gubernamentalidad neoliberal *soft*: el caso de la educación superior pública en México** 79

Isaura Castelao-Huerta



## CONTORNOS

**La universidad de investigación de tecnología experimental *Yachay*: de la utopía al naufragio** 102

Richard Salazar-Medina

**Formación inicial para la docencia universitaria: experiencia y discursos de los doctorandos del Instituto de Biología de la UNICAMP** 117

Matheus Naville-Gutierrez y Ana de Medeiros-Arnt

**Educación musical más allá del aula: intervención en aula hospitalaria en la formación inicial de maestras y maestros** 136

Juan-Rafael Muñoz-Muñoz y Javier González-Martín

**Gestión del riesgo de fraude académico en educación superior. Un análisis en universidades de Medellín, Colombia, en tiempos de COVID-19** 152

Claudia Ríos-Avendaño, Carmen Ocampo-Salazar y María-Antonia Núñez

**El papel de las universidades jóvenes en el ciclo de expansión y reestructuración del sistema educativo superior en Argentina** 174

Andrés-Eduardo Hernández



## VISIONES

**Reseña del libro de Roxana Balbontín, Roberto Canales, Mario Garay, Maritza Aburto, Patricio Rivera y Virginia Aranda, *Formación Inicial Docente en tiempos de pandemia en Chile*** 200

María-Loreto Mora-Olate y Mauricio-Alejandro Castro-Cifuentes