

## Índice núm. 39, vol. XIV, 1 de febrero 2023

### TERRITORIOS

Gabriela Zuñiga, Miski Peralta-Rojas y María-Pía Martín, **Ajustes y desajustes entre campos de estudio y mercado de trabajo: el caso de la educación superior técnico profesional en Chile**

Gustavo Mejía-Pérez, Jacobo González-Baños y Francisco Alvarado-Pérez, **Movilidad social intergeneracional en México.**

**El caso de las egresadas de educación preescolar durante la pandemia COVID-19**

Alejandro Valencia-Arias, Juan-Esteban Berrío-Calle y Diana Arango-Botero, **Intención emprendedora en jóvenes universitarios**

Edna-Cristina Figueroa-García, **Factores que determinan el comportamiento sustentable en las instituciones de educación superior. Un modelo para Querétaro, México**

### GENEALOGÍAS

José-Ángel Beristáin-Cardoso, **Los músicos conservatorianos como destinatarios titulares de la alta cultura en México.**

**El caso de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio (1882-1917)**

### CONTORNOS

Denise Arguelles, Francisco Chica y María-del-Socorro Guzmán, **Factores que dificultan el proceso de adaptación de los estudiantes a la modalidad virtual. Estudio en tres instituciones de educación superior en Colombia**

María-del-Rosario Demuner-Flores, Manuel-Alejandro Ibarra-Cisneros y Rosa-María Nava-Rogel, **Estrategias de aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios durante la contingencia COVID-19**

Aranzazú Esteva-Romo, **¿Para qué trabajar colegiadamente? Un análisis crítico sobre los colegios de profesores en escuelas normales**

Javier Hernández-Santiago, Elizabeth Bautista-Flores y Oscar Sánchez-Carlos, **Redes egocéntricas y trayectoria académica de estudiantes de primer ingreso en el nivel superior en Chihuahua**

César Cisternas-Irarrázabal y Felipe Bustos-Velásquez, **Puntos críticos para la gestión universitaria en el contexto del Covid-19: propuesta metodológica para el análisis de prensa digital especializada**

Guillermo Murillo-Vargas, Diony Ico-Brath y Carlos-Hernán González-Campo, **Análisis de la articulación de los objetivos de desarrollo sostenible en la estrategia de la universidad privada**

### VISIONES

Juan-Joel Linares-Simancas, **Reseña del libro, *La educación superior iberoamericana en tiempos de pandemia.***

**Impactos y respuestas docentes**

## Índice núm. 40, vol. XIV, 1 de junio 2023

### TERRITORIOS

María-Luisa Quaresma y Camila Miranda, **Prácticas universitarias de integración profesional en las universidades privadas de masa en Chile**

Marcela Meneses-Reyes, Leticia Pogliaghi y Jahel López-Guerrero, **La experiencia estudiantil “no se detiene”. Reflexiones desde la mirada de jóvenes estudiantes de la UNAM**

Bernardita-Javiera Sepúlveda-Egaña, Javier-Enrique Vergara-Nuñez, **Trayectorias formativas en la educación superior chilena: un acercamiento al reconocimiento de aprendizajes previos**

Sergio-Ramón Rosseti-López, Manuel-Arturo Coronado-García e Isaac-Shamir Rojas-Rodríguez, **Percepción de los estudiantes sobre el uso de actividades interactivas con H5P**

### GENEALOGÍAS

Luciana Carreño, **Reforma universitaria, crecimiento y diversificación de la población estudiantil. Trayectorias universitarias y representaciones sobre el estudiantado de la Universidad de Buenos Aires en las primeras décadas del siglo XX**

### CONTORNOS

Ángel Díaz-Barriga, **¿Calificar o evaluar? Dos procesos que se confunden y pervierten el acto educativo**

Ana-Isabel Zermeño-Flores, **Capacidades humanas de los jóvenes universitarios**

Paula-Belén Mastandrea, Juan-Jorge Michel-Fariña e Irene Cambra-Badii, **Ética en la educación: análisis a partir de la serie Merlí**

Guillermo-Isaac González-Rodríguez, Maira-Beatríz García-Hijar, **La institucionalización del imaginario educativo: políticas y cambio institucional en las universidades mexicanas**

José-Miguel Salazar, Gonzalo Zapata, Peodair Seamus-Leihy, **Apoyo estudiantil y cambio institucional en el nuevo contexto universitario chileno**

Fernando-José Martins, **Em defesa da universidade brasileira. Impressões contemporâneas a partir da obra de Florestan Fernandes**

## VISIONES

Aurora Diez-Canedo, **Reseña del libro de Yolanda Blasco Gil, 1943. La transición imposible. Edición del Libro de la primera reunión de Profesores Universitarios Españoles Emigrados**

## Índice núm. 41, vol. XIV, 1 de octubre 2023

### TERRITORIOS

Carla Fardella-Cisternas, Juan-Felipe Espinosa-Cristia y Juan-Manuel Garrido-Wainer, **Administradores de la producción científica y gobernanza académica: análisis de un conflicto identitario**

Klarissa Valero-Ribeiro-Saes y Noela Invernizzi, **A política de internacionalização na pós-graduação brasileira: efetividade da mobilidade acadêmica para internacionalizar a produção científica e a colaboração internacional**

Julio-Ernesto Rojas-Mesa y Linda-Alejandra Leal-Urueña, **Una aproximación a la innovación en la formación doctoral en educación**

César Sánchez-Olavarría y Alejandra-Cedallín Martínez-Sánchez, **Trayectorias escolares en educación terciaria: un análisis de sus factores**

### GENEALOGÍAS

Rosalina Romero-Gonzaga, **Formación del profesorado en la Escuela Normal Superior de México: continuidades, cambios e inercias, 1925-1999**

### CONTORNOS

Mario Alarcón y Malgorzata Dzimińska, **Tensiones en la reforma del sistema de calidad de la educación superior en Chile**

Jorge-Ariel Ramírez-Pérez, Luis-Enrique García-Pascacio y Teresa Yurén-Camarena, **Socializaciones múltiples y posiciones en el campo científico de repatriados(as) en México**

Oscar Sumar y Andrea-Nataly Villanueva-Begazo, **Una década después: la reforma universitaria peruana a prueba desde la teoría económica de la regulación**

Yamila-Irupé Nuñez y Lelia Schewe, **Inclusión, interculturalidad y acceso a la educación superior en Misiones, Argentina**

Martha-Josefina Franco-García, **“Trabajar de lo que estudié”. Formación normalista y empleo en un contexto transnacional**

### RESONANCIAS

Antonio-Luis Terrones-Rodríguez, **Innovación educativa y ética de las profesiones: la experiencia del Ethos Living Lab como responsabilidad social de la universidad**

### VISIONES

Francisco Mareque-León, **Reseña del libro La educación en red. Una perspectiva multidimensional, editado por M. A. Santos-Rego, M. Lorenzo y J. García- Álvarez**