

# CONTENIDO

---



## TERRITORIOS

**Administradores de la producción científica y gobernanza académica: análisis de un conflicto identitario** 3

Carla Fardella-Cisternas, Juan-Felipe Espinosa y Juan-Manuel Garrido-Wainer

**A política de internacionalização na pós-graduação brasileira: efetividade da mobilidade acadêmica para internacionalizar a produção científica e a colaboração internacional** 20

Klarissa Valero-Ribeiro-Saes y Noela Invernizzi

**Aproximación a la innovación en la formación doctoral en educación** 39

Julio-Ernesto Rojas y Linda-Alejandra Leal-Urueña

**Trayectorias escolares en educación terciaria: un análisis de sus factores** 58

César Sánchez-Olavarria y Alejandra-Cedallín Martínez-Sánchez



## GENEALOGÍAS

**Formación del profesorado en la Escuela Normal Superior de México: continuidades, cambios e inercias, 1925-1999** 74

Rosalina Romero-Gonzaga



## CONTORNOS

**Tensiones en la reforma del sistema de calidad de la educación superior en Chile** 94

Mario Alarcón y Małgorzata Dzimińska

**Socializaciones múltiples y posiciones en el campo científico de repatriados(as) en México** 113

Jorge-Ariel Ramírez-Pérez, Luis-Enrique García-Pascacio y Teresa Yurén-Camarena

**Una década después: poniendo la reforma universitaria peruana a prueba desde la teoría económica de la regulación** 132

Oscar Sumar-Albujar y Andrea Villanueva

**Inclusión e interculturalidad en el acceso a la educación superior de Misiones (Argentina)** 154

Yamila-Irupé Nuñez y Lelia Schewe

**“Trabajar de lo que estudié”. Formación normalista y empleo en un contexto transnacional, un estudio de caso** 176

Martha-Josefina Franco-García



## RESONANCIAS

**Innovación educativa y ética de las profesiones: la experiencia del *Ethos Living Lab* como responsabilidad social de la universidad** 196

Antonio-Luis Terrones-Rodríguez



## VISIONES

**Reseña sobre el libro *La educación en red. Una perspectiva multidimensional*, editado por M. A. Santos-Rego, M. Lorenzo y J. García-Álvarez.** 209

Francisco Mareque-León