

CONTENIDO



TERRITORIOS

Administradores de la producción científica y gobernanza académica: análisis de un conflicto identitario 3

Carla Fardella-Cisternas, Juan-Felipe Espinosa y Juan-Manuel Garrido-Wainer

A política de internacionalização na pós-graduação brasileira: efetividade da mobilidade acadêmica para internacionalizar a produção científica e a colaboração internacional 20

Klarissa Valero-Ribeiro-Saes y Noela Invernizzi

Aproximación a la innovación en la formación doctoral en educación 39

Julio-Ernesto Rojas y Linda-Alejandra Leal-Urueña

Trayectorias escolares en educación terciaria: un análisis de sus factores 58

César Sánchez-Olavarria y Alejandra-Cedallín Martínez-Sánchez



GENEALOGÍAS

Formación del profesorado en la Escuela Normal Superior de México: continuidades, cambios e inercias, 1925-1999 74

Rosalina Romero-Gonzaga



CONTORNOS

Tensiones en la reforma del sistema de calidad de la educación superior en Chile 94

Mario Alarcón y Małgorzata Dżimińska

Socializaciones múltiples y posiciones en el campo científico de repatriados(as) en México 113

Jorge-Ariel Ramírez-Pérez, Luis-Enrique García-Pascacio y Teresa Yurén-Camarena

Una década después: poniendo la reforma universitaria peruana a prueba desde la teoría económica de la regulación 132

Oscar Sumar-Albujar y Andrea Villanueva

Inclusión e interculturalidad en el acceso a la educación superior de Misiones (Argentina) 154

Yamila-Irupé Nuñez y Lelia Schewe

“Trabajar de lo que estudié”. Formación normalista y empleo en un contexto transnacional, un estudio de caso 176

Martha-Josefina Franco-García



RESONANCIAS

Innovación educativa y ética de las profesiones: la experiencia del *Ethos Living Lab* como responsabilidad social de la universidad 196

Antonio-Luis Terrones-Rodríguez



VISIONES

Reseña sobre el libro *La educación en red. Una perspectiva multidimensional*, editado por M. A. Santos-Rego, M. Lorenzo y J. García-Álvarez. 209

Francisco Mareque-León