

CONTENIDO



TERRITORIOS

Ajustes y desajustes entre campos de estudio y mercado de trabajo: el caso de la educación superior técnico profesional en Chile 3

Gabriela Zuñiga, Miski Peralta-Rojas y María-Pía Martin

Movilidad social intergeneracional en México. El caso de las egresadas de educación preescolar durante la pandemia Covid 19 21

Gustavo Mejía-Pérez, Jacobo González-Baños y Francisco Alvarado-Pérez

Intención emprendedora en jóvenes universitarios 41

Alejandro Valencia-Arias, Juan-Esteban Berrío-Calle y Diana Arango-Botero

Factores que determinan el comportamiento sustentable en las instituciones de educación superior. Un modelo para Querétaro, México 55

Edna-Cristina Figueroa-García



GENEALOGÍAS

Los músicos conservatorianos como destinatarios titulares de la alta cultura en México. El caso de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio (1882-1917) 78

José-Ángel Beristáin-Cardoso



CONTORNOS

Factores que dificultan el proceso de adaptación de los estudiantes a la modalidad virtual. Estudio en tres instituciones de educación superior en Colombia 100

Denise Arguelles, Francisco Chica y María-del-Socorro Guzmán

Estrategias de aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios durante la contingencia COVID-19 116

María-del-Rosario Demuner-Flores, Manuel-Alejandro Ibarra-Cisneros y Rosa-María Nava-Rogel

¿Para qué trabajar colegiadamente? Un análisis crítico sobre los colegios de profesores en escuelas normales 131

Aranzazú Esteva-Romo

Redes egocéntricas y trayectoria académica de estudiantes de primer ingreso en el nivel superior en Chihuahua 150

Javier Hernández-Santiago, Elizabeth Bautista-Flores y Oscar Sánchez-Carlos

Puntos críticos para la gestión universitaria en el contexto del Covid-19: propuesta metodológica para el análisis de prensa digital especializada 167

César Cisternas-Irarrázabal y Felipe Bustos-Velásquez

Análisis de la articulación de los objetivos de desarrollo sostenible en la estrategia de la universidad privada 190

Guillermo Murillo-Vargas, Diony Ico-Brath y Carlos-Hernán González-Campo



VISIONES

Reseña del libro, La educación superior iberoamericana en tiempos de pandemia. Impactos y respuestas docentes 206

Juan-Joel Linares-Simancas