

## Índice núm. 33, vol. XII, 1 de febrero 2021

### TERRITORIOS

Adrián Acosta-Silva, Francisco Ganga-Contreras y Claudio Rama-Vitale, **“Gobernanza universitaria: enfoques y alcances conceptuales”**  
José-André Villas-Boas-Mello y Flaviane Rodrigues-de-Sousa, **“Percepção discente e práticas de ensino em uma instituição brasileira de educação superior”**

Pedro Flores-Crespo y Nadyra Rodríguez-Arias, **“Educación superior tecnológica y movilidad social. Un estudio longitudinal basado en historias de vida”**

Olga-Lidia Murillo-García y Edna Luna-Serrano, **“El contexto académico de estudiantes universitarios en condición de rezago por reprobación”**

### GENEALOGÍAS

José-Ángel Beristán-Cardoso, **“Educación artística y autonomía universitaria: orígenes de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Nacional (1929-1936)”**

Yann Cristal, **“Masificación universitaria y población estudiantil. El estudiantado de la UBA en dos décadas de democracia (1983-2004)”**

### CONTORNOS

Julio Labraña y César Mariñez, **“¿En qué confiamos al evaluar la calidad de las universidades? Evolución de los mecanismos externos de aseguramiento de la calidad en Chile”**

Judith Pérez-Castro, **“Condiciones para la docencia inclusiva: análisis desde las barreras y los facilitadores”**

Niurlys Rodríguez-González, Nelvis-Alipio Almaguer-Pérez y José-Manuel García-Arias, **“Formación de posgrado en Extensión Agraria: experiencias en Holguín, Cuba”**

Carlos Rodríguez-Garcés y Geraldo Padilla-Fuentes, **“Incorporación de la Ley de Gratuidad al Sistema de Educación Superior en Chile: la prolongación del subsidio a la demanda y la privatización del financiamiento público”**

### RESONANCIAS

Pablo Barnier-Khawam, **“Subsidiariedad y educación en Chile: estudio histórico de un principio político polisémico”**

### VISIONES

María Concepción Barrón, **“Reseña del libro coordinado por Ángel Díaz Barriga y José María García Garduño, *Desarrollo del currículum en América Latina. Experiencia de diez países*”**

## Índice núm. 34, vol. XII, 1 de junio 2021

### TERRITORIOS

Ángel Díaz-Barriga, **“Repensar la universidad. La necesidad de ir más allá de la inclusión de tecnologías digitales”**

Andrés Santos-Sharpe, **“Representaciones de cuatro carreras de la Universidad de Buenos Aires y su vínculo con el abandono de estudio”**

José-Antonio Donoso-Anes, Francisco Serrano-Domínguez y José-Antonio Camúñez-Ruíz, **“Profesores universitarios de Contabilidad y el proceso de tutorización del trabajo fin de grado”**

Lucas Pujol-Cols y Mariana Lazzaro-Salazar, **“Vocación de carrera en académicos de una universidad pública en Argentina”**

### GENEALOGÍAS

Patricia Montiel-Rogel, **“Enseñanza superior de la historia en el Museo Nacional de México (1903-1915)”**

Sergio Friedemann, **“La odisea del conocimiento en los modelos de universidad. El caso de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974)”**

### CONTORNOS

Jorge Castillo Peña, **“Expectativas y trayectorias educativas postsecundarias de jóvenes de territorios rurales en Chile. Una mirada desde el desarrollo humano”**

Fernando Acevedo, **“La mercantilización de la producción y de la difusión del conocimiento y sus efectos. Los universitarios como sujetos sujetos”**

Víctor Montoya, **“¿Dependencia bicéfala o autonomía? América Latina en el espacio de la movilidad estudiantil internacional”**

Yazmín Cuevas, Melisa-Yolanda Pasos-Osnaya y Erika Romo-Romo, **“Estudiantes activistas de la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM y su experiencia social en la acción colectiva de septiembre de 2018”**

Gabriela Monforte-García y Florina-Guadalupe Arredondo-Trapero, **“El aprendizaje-servicio, un detonante de la reflexión ética del profesionista”**

## RESONANCIAS

Abraham Magendzo K., **“Un currículum controversial-problematizador: un desafío para la educación de América Latina”**

## VISIONES

Rosa-María Fernández de Zamora, **“Libros académicos en la Nueva España”**

## Índice núm. 35, vol. XII, 1 de octubre 2021

### TERRITORIOS

José-Alfonso Jiménez-Moreno, **“Mecanismos de ingreso de las universidades públicas estatales en México: un análisis bajo el concepto de equidad”**

Ana-Amélia Chaves-Teixeira-Adachi, **“Experiência universitária e a evasão de estudantes de graduação da Universidade de São Paulo”**

Mario-Gerardo Serrano-Pereira, María-Teresita Castillo-León, Emelia Hernández-Payán, **“Modelos psicosociales de responsabilidad social en universitarios de diferentes campus”**

Ana-María Antolín-Solache, Manuel-Alejandro Giovine **“Estrategias de permanencia e instrumentos de reproducción universitarios en Córdoba, Argentina, 2017”**

### GENEALOGÍAS

Alejo Levoratti, Pablo-Ariel Scharagrodsky, **“Notas para una historia de las instituciones argentinas de formación de docentes en Educación Física durante el siglo xx”**

### CONTORNOS

Luis-Alfredo Mayoral-Gutiérrez, María-Alicia Peredo-Merlo, **“Las creencias epistemológicas y la competencia lectora: inferencias identificadas en la lectura de múltiples textos”**

Christian Escobar-Jiménez, Sergio Torres, **“Éxito educativo y condiciones socioeconómicas: los exámenes de habilitación para ejercer la medicina en Ecuador”**

Lina-Rocío Medina-Muñoz, **“El giro de la investigación universitaria hacia la acción pública: el debate sobre los Centros de Pensamiento en Colombia”**

Rafael-Winícius da Silva-Bueno, Clarissa Coragem-Ballejo, María-Magdalena Gea-Serrano, **“Professores que formam professores e suas percepções frente ao uso das TIC nas aulas de Matemática”**

### RESONANCIAS

Eloisa Aparicio-Ley, Judith Cavazos-Arroyo, Martha-Leticia Gaeta-González, **“La calidad del servicio bibliotecario y el desempeño académico en la universidad: un modelo explicativo”**

Yamila-Irupé Nuñez, **“Obstáculos, avatares e implicancias del proceso de incorporación de la población mbya-guaraní en la educación formal de la Provincia de Misiones (Argentina)”**

### VISIONES

María-Guadalupe García-Alcaraz, **“Reseña del libro de María Esther Aguirre Lora, *Pioneros de las ciencias y las artes. Travesías culturales entre la península itálica y la Nueva España, siglos XVI al XVIII*”**