

Relación de dictaminadores para el volumen I de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*

Agradecemos a los investigadores y académicos iberoamericanos su valiosa aportación en la evaluación de los trabajos propuestos para su publicación en *RIES*.

Armando Alcántara Santuario, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)-Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

Rocío Amador, IISUE-UNAM, México.

Carme Armengol Asparó, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Eduard Backhof, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México.

César Barona Ríos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Concepción Barrón Triado, IISUE-UNAM, México.

Jorge Bartolucci, IISUE-UNAM, México.

José Beltrán Llavador, Universidad de Valencia, España.

Gabriela Buendía Abalos, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV)-Instituto Politécnico Nacional (IPN), México.

Carlos Enrique Cabrera Pivaral, Universidad de Guadalajara, México.

Leticia Cacique Cacique, Universidad Autónoma de Guanajuato, México.

Miguel Ángel Campos Hernández, IISUE-UNAM, México.

Alejandro Canales Sánchez, IISUE-UNAM, México.

Pedro Canto, Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), México.

Ricardo Cantoral, CINVESTAV-IPN, México.

Hugo Casanova Cardiel, IISUE-UNAM, México.

Sandra Castañeda, Facultad de Psicología-UNAM, México.

Alicia Civera Cerecedo, El Colegio Mexiquense, México.

Silvia Crespo Knopfler, Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza-UNAM, México.

Lourdes Chehaibar Náder, IISUE-UNAM, México.

Adrián de Garay Sánchez, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco, México.

Frida Díaz Barriga, Facultad de Psicología-UNAM, México

Carolina Domínguez, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), unidad Chihuahua, México

Maribel Duriez, Universidad Politécnica de Nicaragua, Nicaragua.

Manoel Joaquim Fernandes de Barros, Universidad del Salvador, Brasil.

Norberto Fernández Lamarra, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

Fernando Flores, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico-UNAM, México.

Víctor Gálvez Díaz, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), México.

Josefina Gallegos Martínez, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), México.

José María E. García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), México.

Sara Gaspar, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)-UNAM, México.

Alma Adrianna Gómez Galindo, CINVESTAV Monterrey-IPN, México.

Luis Eduardo González Fiegehen, Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), Chile.

Ma. Susana González Velázquez, FES Zaragoza-UNAM, México.

Gabriela González, Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA)-UNAM, México.

Noëlle Annie Groult Bois, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)-UNAM, México.

Yolanda Heredia Escorza, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México.

Carlos Hernández Garciadiego, Instituto de Matemáticas-UNAM, México.

Gerardo Hernández Rojas, Facultad de Psicología-UNAM, México.

Guadalupe Estela Ibarra Rosales, IISUE-UNAM, México.

María de Lourdes Lule González, Universidad Veracruzana, Xalapa, México.

Ana Bertha Luna Miranda, Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), México.

Alejandro Márquez, IISUE-UNAM, México.

Adriana Marrero, Universidad de la República, Uruguay.

María Aurora Marrón Orozco, CELE-UNAM, México.

Lilia Martínez Lobatos, UABC, México.

Evangelina Mendizábal, Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC)-UNAM, México.

Javier Mendoza Rojas, IISUE-UNAM, México.

Laura Mercado Marín, Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM)-Secretaría de Educación Pública (SEP), México.

Rosario Mérida, Universidad de Córdoba, España.

Miguel Monroy Farías, FES Iztacala-UNAM, México.

María Guadalupe Moreno Bayardo, Universidad de Guadalajara, México.

Carlos Muñoz Izquierdo, Universidad Iberoamericana (UIA), México.

Judith Naidorf, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Bertha Orozco Fuentes, IISUE-UNAM, México.
José Raúl Osorio Madrid, UATx, México.

V. Luis Porter Galetar, UAM Xochimilco, México.

José Luis Ramírez Romero, Universidad de Sonora, México.

Michelle Adriana Recio Saucedo, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), México.

Rafael Reyes Chávez, UATx, México.

María Teresa Reyes Ruiz, Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM)-SEP, México.

Marco Antonio Rigo Lemini, Facultad de Psicología-UNAM, México.

María Teresa Rojano Ceballos, CINVESTAV-IPN, México.

Mario Rueda Beltrán, IISUE-UNAM, México.

Estela Ruiz Larraguivel, IISUE-UNAM, México.

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, IISUE-UNAM, México.

Pedro Sánchez Escobedo, UADY, México.
Manuel Santos Trigo, CINVESTAV-IPN, México.

Sylvia Schmelkes, UIA, México.

Martha Carolina Serrano Barquín, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), México.

Marisol Silva Laya, Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE)-UIA, México.

Anne Staples Dean, El Colegio de México, México.

Felipe Tirado, FES Iztacala-UNAM, México

Silvia Valdez Aragón, Facultad de Química-UNAM, México.

Gloria Angélica Valenzuela Ojeda, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)/UATx, México.

Juan Miguel Valenzuela Rodríguez, Universidad UCINF, Chile.

Sumário



Territórios

¿Quem criou este monstro? Educação e globalização: suas relações com a sociedade **3**

Marco-Antonio R. Dias

O *curriculum* e a lógica dual de inserção: o universitário e as práticas profissionais **20**

Roberto-Agustín Follari

O poder e as práticas de poder da universidade pública: Universidade Autônoma de Baja California **33**

Victoria-Elena Santillán-Briceño, Ángel-Manuel Ortiz-Marín y José-Luis Arcos-Vega



Genealogias

San Carlos de Guatemala. Universidade pública ou universidade conventual **60**

Leticia Pérez-Puente



Contornos

Globalização da educação superior: crítica de sua figura ideológica **75**

José-Joaquín Brunner

O bom, o mau e o feio: as muitas caras da avaliação **84**

Tiburcio Moreno-Olivos

O normalismo: projetos, processos institucionais e atores **98**

Victoria Ramírez-Rosales



Ressonâncias

Palavras do reitor José Narro Robles na Sessão Solene do Congresso da União, com motivo da celebração do Centenário da Universidade Nacional do México **115**



Arquivos

Palavras do ministro Ángel Gabilondo no encerramento do II Encontro Internacional de Reitores Universia **120**

Agenda de Guadalajara 2010. *Por um espaço iberoamericano de conhecimento socialmente responsável* **124**

Relação de dictaminadores do volumen I da *RIES* **132**

Contents



Territories

Who created this monster? Education and globalization: their relation to society **3**
Marco-Antonio R. Dias

The curriculum and the double logic of insertion: in university and professional practices **20**
Roberto-Agustín Follari

Power and power practices in public universities: the Autonomous University of Baja California **33**
Victoria-Elena Santillán-Briceño, Ángel-Manuel Ortiz-Marín y José-Luis Arcos-Vega



Genealogies

San Carlos de Guatemala: Public university or convent university **60**
Leticia Pérez-Puente



Outlines

Globalization of higher education: critique of its ideological standing **75**
José-Joaquín Brunner

The good, the bad and the ugly: the many faces of evaluation **84**
Tiburcio Moreno-Olivos

Teacher training: projects, institutional processes and players **98**
Victoria Ramírez-Rosales



Resonances

Speech delivered by Rector José Narro Robles at the Formal Session of the Congress of the Union on celebrating the Centennial of the National University of Mexico **115**



Archives

Speech delivered by Minister Ángel Gabilondo Pujol at the closing of the Second International Meeting of Universia Rectors **120**

Guadalajara 2010 Agenda. *For a Latin American space for socially responsible knowledge* **124**

Adjudicators list of the first volume of *RIES* **132**